

Fundación Asilo de Torrelavega

Av. Fernando Arce, 18 39300 TORRELAVEGA (Cantabria) Tel. 942 88 21 41 Fax: 942 89 49 95

www.fundacionasilo.com

San José

Fundación Asilo de Torrelavega

08



SAN JOSÉ 2008
FUNDACIÓN ASILO DE TORRELAVEGA

D. Luis López Ormazábal

Presidente



Con frecuencia, familiares de residentes ya fallecidos, se acercan a este despacho para expresar su agradecimiento por los cuidados de todo género, y sobre todo, por el cariño con el que se les ha tratado.

Hoy quiero transmitir ese agradecimiento a todos los que hacéis posible con vuestro bien hacer esa sensación de bienestar con que se despiden de nosotros.

Os animo, no puede ser de otra forma, a seguir con ese entusiasmo y cariño en el trato constante a todos los que en esta institución os necesitan, para que sigamos dando testimonio de que somos una auténtica fa-

milia en la que naturalmente habrá deficiencias, nunca queridas y siempre en disposición de corregirlas.

También desde estas líneas tengo el placer de anunciar que es probable que alrededor de nuestra gran fiesta de San José, podamos bendecir la primera piedra de la Residencia Teodosio Herrera. Sabéis con qué ilusión seguimos ese proyecto, la Divina Providencia, a través de cada uno de nosotros hará que se materialice.

D. Luis López Ormazábal
Presidente



Mercedes Izárraga López-Pisano

Vicepresidenta

Queridos amigos, sin darnos cuenta ha pasado ya un año y nos encontramos preparando la gran fiesta de esta institución, la “Fundación Asilo de Torrelavega”. Es el día de nuestro patrono San José.

En años anteriores me he dirigido a todos los voluntarios, que son todas aquellas personas que de una u otra manera colaboran diariamente con nosotros, y todos tienen la máxima importancia. Los que están desde la mañana a la noche para hacer acompañamientos, los que nos envían unas botellas y mazapanes, los que nos aportan unos euros cada uno en su medida, etc...

En especial quiero este año tener un recuerdo para dos voluntarios que han fallecido, me refiero a D. Antonio Rodríguez Robles y D. Francisco Arce Gómez.

Primero quiero dirigirme a tí, Antonio, pero es difícil escribir unas letras cuando el corazón te dicta. Nos conocimos hace unos cuantos años en una visita rápida que hiciste a esta casa acompañando a tu madre política Dña. Victoria. En ese corto período de tiempo creo que comprendí la clase de persona que eras, sobre todo valoré que eras una persona discreta, culta, simpática y sobre todo un gran caballero. Te interesabas por todo lo relacionado con esta casa. No pasó mucho tiempo

VOLUNTARIOS

Joaquín Cantero García.
José Antonio Requena Delgado.
Javier Fernández Bolado.
M^a Ángeles Mier Pérez.
Manuel Alonso Queveda.
Rosa Gutiérrez García.
Hna. M^a Luisa Poo.
Josefina de la Iglesia Ceballos.
M^a Teresa Ibarrola Araluce.
Pilar González Ruiz.
Carlos Merino Argos.
Lucía Paz Fajardo.
Emilio Sordo González.

Residente:

José Alcocer Bartolomé.



cuando fiel a la cita con esta Fundación, llegabas en los meses de verano y en las navidades junto con tu esposa Mariví, ahí se veía que eras persona comprometida y que sabías amar al prójimo como a tí mismo. Todo lo hacías sin darle ninguna importancia que era señal de tu gran inteligencia. Por eso, en el atardecer del 7 de agosto cuando el Señor te examinó del amor, estamos seguros que te daría un “cum laude”. Estoy segura que desde la otra orilla mirarás a esta casa como hasta ahora lo has hecho e intercederás por nosotros para que todo pueda seguir adelante. Por todo tu buen hacer, el Patronato reunido en junta extraordinaria, ha decidido concederte un pequeño símbolo, que es la Medalla de Oro de esta institución.

No habían pasado 15 días y nos dan otro duro golpe. En Las Palmas había fallecido Paco Arce, como cariñosamente te conocíamos aquí. Tú también eras de los que en silencio llegabas puntual en el verano y en navi-

dades, habías cogido la antorcha que tus padres dejaron con respecto a esta institución, pues por cualquier parte que camines, se encuentra algo de la familia Arce: Hogar Infantil “Victoria Gómez de Arce”, Centro de Educación Especial “Fernando Arce” y las primeras piedras de este gigantesco edificio que hoy nos alberga.

Te acabábamos de enviar la Medalla de Oro de la Fundación que tú ya no pudiste venir a recoger. Te digo lo mismo que a Antonio, desde ese lugar privilegiado que el Señor te habrá concedido, interfiere un poco por esta casa, en la que tu recuerdo estará siempre presente donde sabéis que mensualmente os recordamos a todos en la Santa Misa. Hasta siempre Paco y muchas gracias por todo.

Mercedes Izárraga López-Pisano
Vicepresidenta

El Patronato

Órgano de Gobierno de la Fundación

La Fundación Asilo de Torrelavega, entidad sin ánimo de lucro, y declarada de utilidad pública viene funcionando desde el año 1881 hasta nuestros días, regida por un patronato siendo su composición actual

Presidente

Ilmo. Rvdo. D. Luis López Ormazábal

Vicepresidenta

Ilma. Sra. Dña. Luisa Mercedes Izárraga López - Pisano

Secretario

D. Gregorio Calderón Ciriza

Vocales

Excma. Sra. Dña. Blanca Rosa Gómez Morante

Dña. Margarita Sañudo Manso de Bustillo

D. Isidro Gómez Gutiérrez

D. José Luis Barreda Gutiérrez

D. Salvador Sánchez Iglesias

D. José Luis Casta Cacho

Hna. Superiora Dña. Epifanía Sarrasín García





Como el grano de mostaza

Comunidad

La parábola es del mismo Señor Jesús: El Reino -dijo- es como la semilla de la mostaza, tan pequeña e insignificante que apenas se ve.

Pero es semilla, germen de vida.

Cuando se la siembra parece imposible el milagro de que algo casi invisible pueda cuajar en planta.

Sin embargo –el mismo Señor Jesús lo había visto admirado- esa pequeña cosa enterrada, estalla, crece, y se convierte en arbusto capaz de recibir y cobijar en sus ramas las aves que se posan.

Sigue siendo la imagen, la metáfora de las obras de Dios y de quienes deseamos realizar su obra, El Reino. Puede ser –Dios quiera que lo sea- la metáfora de la obra Fundación Asilo de Torrelavega, y dentro de ella, la de las Hijas de San José.

Seguimos siendo una pequeña semilla apenas perceptible. Deseamos ofrecer acogida y sombra humilde donde hallen cobijo quienes lo buscan en esta casa, en esta obra. En definitiva es la tarea que llevó a cabo San José desde el silencio amoroso de su entrega, su trabajo y su hogar abierto a Dios. Cada vez que alguien lo busque, lo necesite y quiera recibirlo, deseamos ofrecer nuestro cariño, presencia, palabra y cercanía. Es la pequeña semilla que acepta serenamente la oscuridad de la siembra porque cree ciegamente en el estallido constante de la Vida. La Vida que Dios hace

crecer momento a momento desde las limitaciones y pobrezas humanas para construir desde allí la grandeza del Reino.

Porque Dios sigue buscando lo pequeño y sencillo, y de ello quiere servirse, aquí seguimos las Hijas de San José, contentas de colaborar en el bien y acogida de los hermanos. Lo nuestro será sembrar con alegría y fe. El Señor quiera dar fecundidad a este sencillo día a día de entrega a los hermanos.

Comunidad



“Antes en los ancianos había respeto, ahora todo es exigencia”

Llegó a Torrelavega en el año 1954, aquí sigue, y estando aquí, le gustaría ser llamada por Dios para ser recompensada, seguro, por el bien que ha hecho a los mayores, de los que se sigue ocupando en la Fundación Asilo San José, su casa. El próximo día 19 de marzo, San José, fiesta grande de su congregación, Hijas de San José, las josefinas como con cariño se les conoce, recibirá un homenaje de todos los que, de una forma u otra, integran la gran familia que es la Fundación Asilo. Seguramente que ha tenido que echar mano del voto de obediencia para permitir ser entrevistada por este periódico. Pocas veces puedes encontrarte en el ejercicio de la profesión periodística frente a una mujer tan recia, discreta, autoritaria, bondadosa y disciplinada como Celina Moretín.

Navarra hasta los tuétanos, de Aguilar de Codés, proveniente de una tierra de labradores ricos, que no necesitaban encontrar en los conventos el futuro, si porque llegaban al convento como consecuencia de una buena evangelización, la hermana Celina decidió ser monja cuando tenía 19 años. La religiosidad de la familia en la que creció queda de manifiesto en que, de los nueve hermanos que eran, tres tomaron los hábitos, y uno se hizo sacerdote.

En el año 1949 Celina decidió entrar en el convento de las hermanas de San José, a cuyas religiosas veía, cuando era pequeña, pedir por los pueblos donativos. El ejemplo de aquellas monjas le llevó a tomar los hábitos. Profesó en el año 1952 y la enviaron a Basurto a estudiar enfermería. En 1957 hizo los votos perpetuos pero antes, en 1954, la enviaron a Torrelavega, con 24 años, a ayudar a las hermanas josefinas que atendía el entonces Asilo-Hospital de la ciudad, una de las entidades benéficas más queridas y reconocidas por los torrelaveguenses desde hace más de un siglo.

Vigor y fe debieron ver sus compañeras en aquella joven monja navarra ya que la pusieron al frente de la sección de hombres del Asilo. Quizás fue así probada su vocación. La hermana Celina tenía que bregar entonces con la sala de hombres, hace casi sesenta años, pobres auténticos, muchos abandonados y con la desdicha como historia de su vida. La hermana Celina los atendía en aquellas salas de camas corridas, fregaba los suelos, los ayudaba a levantarse, los daba de comer, les vigilaba y los curaba en la enfermedad... «Las hermanas lavábamos la ropa, preparábamos la comida, fregábamos los suelos y las ventanas, les curábamos, los atendíamos en todo lo que necesitaban», recuerda ahora, con una naturalidad que asombra, la hermana Celina, quien no entiende muy bien qué mérito tiene esto como para verse ante un periodista.

Pero quienes conviven con ella, la madre superiora y la vicepresidenta de la institución, Epifanía Sarrasín y Merche Pisano, saben muy bien de los motivos que les han llevado a querer que se le reconozca a esta monja su vida y entrega. «Entonces, en lo que hoy es el campamento gitano, había un caserío donde se criaban animales para la alimentación de los asilados, y se cuidaba del famoso chon que se rifaba cada año en Torrelavega para recaudar dinero para el Asilo», recuerda.

A pesar de que aquel era un trabajo puro y duro la hermana Celina, aún voluntad y fuerza, a pesar de sus 78 años, cree que se vivía mejor: «Los mayores, entonces, eran muy distintos a los de ahora. Eran pobres pero agradecidos y se acomodaban a lo poco que todos teníamos. Ahora la mayoría sólo exigen y todo les parece mal. Echo en falta aquel trabajo duro -yo sola con una chica que me ayudaba cuidábamos de 20 hombres muchos de ellos enfermos- pero había

en las dos partes un reconocimiento y un respeto que hoy echo en falta».

Repentinamente, con aquella obediencia ciega, y muchas veces dura, que regía en los cenobios, a Celina la trasladaron, en 1964, a Bilbao y a Villafranca del Penedés, durante dos años (los únicos que faltó de Torrelavega), y la dedicaron a trabajos ajenos a lo que era su formación como enfermera. Pero cuando la hermana Celina tuvo que abandonar Torrelavega, no sin tener que echar mano de la obediencia debida, el entonces presidente de la Junta de Gobierno del Asilo, Juan José Cacho Fernández-Regatillo, el mejor valedor, junto a Monseñor Herrera que ha tenido la Fundación, movió cielo y tierra para que la hermana Celina volviera a Torrelavega: desde su marcha nada había vuelto a ser igual.

Durante estos 54 años en el Asilo sus únicas vacaciones han sido, algunos días en verano, reuniones familiares con sus hermanos. Después de haber cuidado a tantos ancianos no pudo asistir a sus padres en la vejez. Torrelavega es su casa «antes me gustaba más la ciudad porque salías y veías el campo, todo era más sencillo. Ahora puede resultar agobiante», evoca la hermana Celina. Dicen quienes la rodean que es ‘la niña bonita’ de la Junta de Gobierno, que en ella se concita tanto respeto como cariño. A pesar de haberle llegado la hora de retiro el ocio no es cosa que vaya con ella, «ya sé que dicen que soy exigente» -reconoce- «pero no puedo soportar el trabajo mal hecho. Ahora la mayoría de las personas sólo lo hacen a cambio de un salario, pero el trabajo bien hecho es cuidar los detalles, es hacer las cosas bien por el mero hecho de hacerlas bien, no sólo por dinero».

¿Y el secreto de la eterna juventud que parece acompañar a estas monjas que han trabajado duro toda la vida? La respuesta está, quizás, en estas palabras de la hermana Celina: «Hacer bien las cosas, ser feliz con lo que haces. Yo no cambiaría ni un segundo de lo que ha sido mi vida». En efecto, parece haber encontrado el secreto de la felicidad.

Nieves Bolado





En lo más profundo de sus corazones: el Asilo

Podría parecer ciencia-ficción. Alguien quizá piense que estamos hablando de tiempos remotos, sobre todo si no es de torrelavega, lleva poco tiempo viviendo entre nosotros o es realmente joven. Pero ni es ciencia-ficción ni es de la prehistoria; sencillamente, y aunque parezca mentira, es de ayer.

Me acercaba al entrañable Colegio “Menéndez Pelayo” a visitar las distintas clases en labor catequética, y frente al Colegio me llamaba la atención un humilde pero entrañable edificio que se alzaba sobre un montículo. Llevaba yo aún poco tiempo en Torrelavega, no

había tenido aún ocasión de tener ningún contacto con lo que aquel edificio significaba, pero ya me era un poco familiar, pues para los torrelaveguenses era algo que estaba en lo más profundo de sus corazones: el ASILO. Así, sin más: el ASILO.

¿Lo recordáis muchos? Frente al “Menéndez”, al pie del montículo reseñado, corría una sencilla tapia y, casi frente a la puerta del Colegio, en esa tapia se habría una portilla que daba acceso a una empinada escalinata que llevaba a lo alto del montículo para encontrarte allí con el Asilo. Era un edificio muy sencillo,

de tres cuerpos: Capilla-Asilo -propiamente dicho- y Colegio infantil.

Cuando empecé a tomar contacto con la clase, me llamaban la atención el orden, la limpieza, el cariño y entusiasmo que transmitían las “monjas” y, por encima de todo, la sencillez y humildad de las instalaciones. La salita de entrada, situada aproximadamente donde en la actualidad están los accesos interiores a la capilla, llevaba, por la derecha, a los salones de los ancianos y, por la izquierda, a dos despachitos y a la capilla. Era el Asilo que, a finales del S.XIX, D. Cefirino Calderón había considerado tan necesario para la Torrelavega de la época. Más tarde, y como tercer cuerpo del complejo, llegó el edificio, también sencillo y humilde, pero muy práctico, del Colegio infantil, a cuyo frente yo siempre conocí a la inolvidable Paz con su grupo de profesoras.

Viendo y palpando todo aquello entendí y comprendí el cariño e interés de los torrelaveguenses por “su” Asilo, y la simpática y entusiasta acogida a iniciativas como la rifa del “chon” o de la ternera, paseado por las calles de la ciudad, o la “operación duro” y tantas otras para ayudar al Asilo.

Estamos ya en el S.XXI. De todo esto solamente quedan el montículo y la capilla. El “enanito” y humilde Asilo es ahora un “gigante”; una moderna y preciosa Residencia que, además del Colegio Infantil de antaño, presta otros muchísimos servicios sociales, demandados por la sociedad actual. Y que con la denominación oficial de “Fundación Asilo de Torrelavega” no es, quizá, suficientemente conocida, pero que, en círculos oficiales, da prestigio a nuestra ciudad.

D. José Luis Casta Cacho
Vocal de la Junta de Gobierno



■ Visitas Institucionales

La Cofradía del Hojalde visita una vez al año nuestro centro



Visita de los bomberos y entrega de obsequios al Centro Fernando Arce



Salvados en la esperanza

En las pasadas navidades hemos recibido un regalo muy especial del Papa Benedicto XVI: su encíclica “Salvados en la Esperanza”. El anuncio de los ángeles a los pastores: “Paz a los hombres de buena voluntad” el Papa nos lo hace más inteligible, más próximo, más radical, más vivificador y nos puede servir de falsilla para aprovechar este tiempo de gracia del Señor en la cuaresma.

Es un estudio profundo del sentido exacto de la virtud de la esperanza. ¿De qué género ha de ser esta esperanza para poder justificar la afirmación de que a partir de ella, y simplemente porque hay esperanza, somos redimidos por ella?; se pregunta en el prólogo de la misma.

Todo su contenido se basa en el testimonio de la Sagrada Escritura, en especial en la Carta a los Hebreos y en las Cartas de San Pedro y San Pablo.

La esperanza, afirma, es una palabra central en la fe bíblica, hasta el punto de que en muchos pasajes las palabras “fe” y “esperanza” parecen intercambiables (Heb. 10, 22-23; Ped. 3, 15).

El Cristianismo no es solamente una “Buena Noticia”, una comunicación de contenidos desconocidos hasta aquel momento. Los Cristianos tienen un futuro porque tienen a Dios. Todo ello comporta hechos y cambia la vida. Antes del encuentro con Cristo los hombres estaban sin esperanza, porque estaban en un mundo “sin Dios”. Llegar a conocer a Dios, al Dios verdadero, eso es lo que significa recibir esperanza (Ef. 2, 12).

Lo que Jesús había traído, habiendo muerto Él mismo en la cruz, era algo totalmente nuevo: el encuentro con el Señor de los Señores, el encuentro con el Dios vivo, y así, encuentro con una esperanza más fuerte que los

sufrimientos de la vida y de la esclavitud, y que por ello transforma desde dentro la vida y el mundo. El Cristianismo no traía un mensaje socio-revolucionario, ni político, ni filosófico, la novedad era más radical: quien gobierna el mundo y el hombre no son las leyes de la materia, ni la evolución, sino la razón, la voluntad, el amor: una Persona, a quien conocemos, y Él nos conoce... y “por encima de todo, hay una voluntad personal, hay un Espíritu que en Jesús se ha revelado como Amor”. “Del amor a Dios se deriva la participación en la justicia y en la bondad de Dios hacia los otros; amar a Dios requiere la libertad interior respecto a todo lo que se posee y todas las cosas materiales: el amor de Dios se manifiesta en la responsabilidad por el otro... vivir para Él significa dejarse moldear en su «ser-para»” (nº 28). “Su reino no es un mas allá imaginario, situado en un futuro que nunca llega; su reino está presente allí donde Él es amado y donde su amor nos alcanza” (nº 31).

Benedicto XVI nos indica los lugares del aprendizaje y del ejercicio de la Esperanza: la oración, el “actuar” y el “sufrir”, y concluye mostrándonos en el último capítulo el modelo a imitar: María, Madre de la Esperanza: El reino de Jesús era distinto de como lo habían podido imaginar los hombres. Este reino comenzó el día de Pentecostés cuando los apóstoles reciben el Espíritu Santo, por eso Ella permanece con los discípulos como madre suya, como Madre de la Esperanza. “*Santa María, Madre de Dios, Madre nuestra, enséñanos a creer, esperar y amar contigo. Indícanos el camino hacia su reino. Estrella del mar, brilla sobre nosotros y guíanos en nuestro camino*” (nº 49).

D. Juan Domínguez Terreros
Capellán





es bueno que los médicos seamos capaces de hacer un buen diagnóstico, que las enfermeras demuestren habilidad para “coger una vía”, que los psicólogos interpreten adecuadamente los tests neuropsicológicos, que los nutricionistas propongan una dieta perfecta al paciente, que la podóloga logre unos pies maravillosos o que, con gran interés, la farmacéutica nos advierta sobre las interacciones medicamentosas de un determinado residente. Todo ello, insisto, está muy bien pero no es bastante o no debe ser bastante. A ello hemos de añadir valores que ya comenzaron a definirse hace miles de años y concretarse con Aristóteles: liberalidad, magnanimidad, sinceridad, prudencia, amistad,...en su Ética a Nicómaco, lo que nosotros traducimos en nuestro medio como respeto a los que nos rodean, ser capaces

de distinguir claramente el peso que tiene una sonrisa al que sufre, una palmada en el hombro del doliente, cinco minutos de conversación con los que están solos,...en definitiva un comportamiento humano y solidario.

Por tanto la suma de ciencia y valores nos deberían llevar al *areté* griego, a la excelencia y con ello al inicio de este artículo: el objetivo formal de la asistencia sanitaria de la Residencia San José supone un compromiso de máximos. Soy consciente de que muchas veces no lo logramos; espero que me crean cuando les aseguro que todos los días lo intentamos.

Ramón Fernández Barquín
Director – Médico

Área del Servicio Médico

El objetivo formal de la asistencia sanitaria de la Residencia San José supone un compromiso de máximos por parte de la institución. Brevemente explicaré esta afirmación tan rotunda. A cada uno de los profesionales que trabajamos en las distintas áreas del servicio se nos exige una formación técnica y científica. Formación que viene avalada, como es sabido, por un título universitario en donde el Ministerio de Educación acredita que poseemos suficientes conocimientos para desarrollar un trabajo, una profesión determinada.

Siendo esta condición indispensable, no es la única puesto que cada día hay que demostrar que aquello que en su día certificó el Estado, hoy es vigente en nuestra actividad cotidiana.

Así pues, la ciencia es indispensable, pero no neutra, puesto que es ejercida por seres humanos en instituciones y tanto los unos como las otras están cargados de valores. Adela Cortina dice que “los valores son cualidades que nos permiten acondicionar el mundo”:





Área de Rehabilitación

Rehabilitación es el conjunto de procedimientos dirigidos a ayudar a una persona a alcanzar el más completo potencial físico compatible con su deficiencia fisiológica o anatómica. Además, la Rehabilitación incluye la ejecución de pruebas eléctricas y manuales para determinar el valor de la afectación y fuerza muscular, pruebas para determinar las capacidades funcionales, la amplitud del movimiento articular y medidas de la capacidad vital, así como ayudas diagnósticas para el control de la evolución. Los grandes problemas en rehabilitación son los cuidados primarios del paciente discapacitado, los adultos con discapacidades congénitas, la rehabilitación geriátrica, la espasticidad, la

inmovilización, las alteraciones del movimiento, las escaras...

La meta de los programas de Rehabilitación es obtener el máximo nivel de independencia de sus pacientes, tomando en cuenta sus capacidades y aspiraciones de vida. Y ahí es donde estamos nosotros, el servicio de rehabilitación, trabajando en horario de ocho de la mañana a 8 de la tarde, tanto en el gimnasio como en la habitación, dependiendo del estado de cada paciente, para que nuestros residentes tengan la máxima funcionalidad que les permita, en la medida de sus posibilidades, mantener una calidad de vida óptima.

Área de Rehabilitación



La dieta y el estado nutricional

La tercera edad, ancianidad o edad avanzada representa un segmento extraordinariamente diverso y heterogéneo, de tal modo que la fecha de esta etapa fisiológica no está claramente delimitada. Abarca desde personas mayores de 65 años autónomas muy activas hasta ancianos con minusvalías importantes que dependen de ayuda externa. Se han diferenciado varios grupos dentro de este colectivo de población, concretamente: ancianos jóvenes (65-74 años), ancianos mayores (75-80 años) y ancianos viejos (mayores de 80 años).

Con el incremento de la esperanza de vida, el deseo de mantener una buena salud, funcionalidad y una máxima calidad de vida en edades avanzadas constituye una prioridad en las personas mayores. Aunque la genética es un determinante de esta expectativa de vida, existen otros factores extrínsecos directamente implicados en la calidad de vida del anciano, entre los que cabe destacar la alimentación.

La dieta y el estado nutricional tienen gran influencia, particularmente en la prevención o tratamiento de diversas enfermedades que afectan a este grupo, uno de los más heterogéneos y vulnerables de la población de los países desarrollados con un mayor riesgo de sufrir desequilibrios, carencias y problemas nutricionales. Esto es debido, por un lado, a que las necesidades de algunos nutrientes pueden ser mayores que en etapas

anteriores y, por otro, a su menor capacidad para regular todos los procesos relacionados con la ingesta de alimentos como consecuencia del progresivo deterioro de casi todas las funciones biológicas. Los numerosos cambios físicos, psíquicos y sociales que acompañan al envejecimiento y la mayor prevalencia de enfermedades crónicas, también contribuyen a esta situación.

Las patologías de mayor incidencia en la edad avanzada son las enfermedades cardiovasculares, el cáncer y las enfermedades del sistema respiratorio acompañadas de otras como la osteoporosis, la depresión o las enfermedades neurodegenerativas como la enfermedad de Alzheimer³. En la actualidad se dispone de datos epidemiológicos que ponen de manifiesto la relación entre la dieta y otros factores del estilo de vida con la aparición de dichas enfermedades crónicas. La mejora en la atención sanitaria y también la adecuación de estos factores de riesgo vinculados a la dieta, pueden contribuir a incrementar la esperanza de vida, con menor incapacidad y a disminuir la mortalidad prematura.

En nuestro centro el cuidado de la salud de los ancianos no consiste sólo en un eficaz tratamiento de sus enfermedades, sino que incluye también la prevención de aquellas en cuya base radica la alimentación, ya que una nutrición adecuada es eficaz, no sólo para prolongar la vida, sino también la calidad de la misma.

Diversos estudios han puesto de manifiesto el riesgo de ingestas inadecuadas y de malnutrición proteico-energética, aumentando la vulnerabilidad a otras enfermedades.

En la Fundación Asilo San José valoramos y estudiamos los principales condicionantes del estado nutricional en el anciano, la importancia de los mismos en la capacidad funcional física, psíquica y social así como las consecuencias de la actividad física y de su repercusión en el estado nutricional.

Se estudian las ingestas de referencia y las recomendaciones dietéticas más actuales, tratando de establecer las condiciones dietéticas y de estilo de vida que pueden contribuir a preservar las funciones corporales y minimizar las enfermedades crónicas en las personas de edad.

Nuestro objetivo fundamental es el de aumentar la calidad de vida de nuestros residentes, o dicho de otra manera, no solo añadir años a la vida, sino también añadir vida a los años.

Dr. Ildefonso Calderón Ciriza
Área de Nutrición



Nuestro grupo de teatro





La casa o la Residencia: según las necesidades

Cuando se nos pregunta qué opinión tenemos acerca de la utilización de las Residencias de 24 horas, tenemos una misma contestación, “en casa mientras sea posible, en la residencia cuando sea necesario”.

Durante estos últimos cinco años venimos observando que los usuarios de centros residenciales han retrasado la edad de ingreso, se vive cada vez más en el domicilio habitual, se benefician de recursos intermedios, ayuda domicilio, centro día, cuidadores privados, y cuando las situaciones son límites e insostenibles en la casa, demandan el ingreso residencia tercera edad. Los motivos de este ingreso son diferentes y complejos, pero sin duda lo que no ha cambiado en el tiempo, son las necesidades que demandan, “CUIDADOS”.

Nuestra sociedad acaba de presentar una ley que garantiza los derechos de las personas en situación de dependencia, denominada: sistema de autonomía y atención a la dependencia, donde las personas mayores y/o sus cuidadores, pueden elegir alternativas para atender prioritariamente ó conjuntamente a las personas en situación de dependencia, y sin duda donde más se produce la demanda de cuidados es cuando llegamos a una edad adulta y longeva. Y cuando hablamos de cuidados no sólo nos referimos a satisfacer las necesidades elementales de alimentación, higiene, comida y necesidades fisiológicas, también estas las necesidades de seguridad, afecto y comprensión.

El ingreso en centro residencial supone un cambio para toda persona, y mayor cuando nos referimos a



este colectivo, si además sufre de limitaciones para tener vida autónoma nos está demandado: acompañamiento, información, asesoramiento y gestión de cualesquiera de documentos que deben realizar y no llegan a ello; se interviene con las familias para superar la separación entre ellos, se les aconseja sobre las normas de régimen interno y aptitudes a tomar con el familiar y además se ejerce la dinamización del centro.

Carlota Sierra San Roman
Área Social



El Salón Social, un punto de encuentro preventivo y dinámico

La enfermedad (ya sea psíquica o física) suele ser la razón principal que lleva a las personas mayores, familiares o profesionales, a tomar la decisión de ingresar en una Residencia Geriátrica, y sabido es por todos que cada vez existen más personas dependientes que necesitan este recurso. Pero, como en todas las cosas existe la otra cara de la moneda, es decir, la gente que toma la decisión de dejar su casa e ir a una Residencia por propia voluntad. Estas personas, solas o junto a sus familiares, viven el periodo de adaptación al Centro

con sentimientos de miedo, incertidumbre, melancolía por su hogar y la inseguridad de si es la decisión adecuada o si se han precipitado. A pesar de esto acaban integrándose y rehacen su vida ya que además son personas con habilidades sociales que les ayuda a afrontar esta etapa tan compleja.

Los residentes que han decidido ingresar en el Centro, deciden pasar el resto de sus vidas en él y por tanto lo que les depara el futuro lo vivirán en la Residencia.

En este período de tiempo es probable que aparezca el conocido deterioro cognitivo (Alzheimer, demencia senil, etc...) cuya evolución es compleja y llena de peligros. Ante esta situación, el Departamento de Trabajo Social debe hacer el acompañamiento adecuado.

El deterioro cognitivo representa una pérdida en el equilibrio de la persona afectada. Es un hecho habitualmente sorpresivo y estresante e incluso puede generar crisis. Restablecer el equilibrio es costoso ya que el propio afectado no tiene medios propios para afrontar estas situaciones. Intervenir a nivel profesional significa entrar en la situación de la vida de la persona y familia para paliar el estrés y prevenir mecanismos inadecuados de adaptación. El apoyo social es imprescindible para poder alcanzar un nuevo nivel de funcionamiento.

La detección precoz es el mejor inicio para una adecuada actuación, y por ello, el equipo multidisciplinar debe captar cualquier anomalía que se observe en el comportamiento del paciente.

Dos, son las vertientes de intervención: con el usuario, por un lado, y con la familia por otro.

Una vez realizado un diagnóstico precoz se empieza a trabajar con el usuario de manera que participe en actividades que puedan retrasar el deterioro, compaginándolo con sus rutinas, de manera que mantenga su independencia.

En el Salón Social se realizan actividades (lectura de prensa, bingo, taller de psicomotricidad y manualidades) en las que al mismo tiempo que se cubre la necesidad del ocio, se trabajan habilidades sociales. El perfil de paciente que usa este área de la Residencia mantiene sus capacidades básicas pero existe un porcentaje de personas que inician su deterioro. Éste, quiere ser un lugar intermedio que cubra las primeras demandas que genera la enfermedad. Ésta irá evolucionando y el usuario cada vez estará más deteriorado tanto física como psíquicamente con lo que habrá que pasar a niveles más especializados de atención.



La familia vive todo el proceso de manera estresante. Entre otras, las razones son la desinformación o mala información que poseen sobre la enfermedad, el tratamiento, la evolución..., la angustia y desesperanza con la que viven la nueva situación del familiar, la ausencia de hábitos de aprendizaje y entrenamiento para afrontar la enfermedad de su ser querido y la rabia, ansiedad, tristeza contenida y miedos que les invaden. Por todo esto se debe hacer un acompañamiento desde el inicio de la enfermedad hasta alcanzar un nuevo equilibrio. La información sobre la enfermedad, la explicación de muchos comportamientos de los pacientes, ponerles sobre aviso de lo que se avecina, garantizarles la seguridad en el entorno del usuario y una plena disposición del profesional para la escucha, son funciones básicas que debe llevar a cabo el Trabajador Social.

De esta manera queremos garantizar una atención globalizada e individualizada, con el objetivo de retrasar el desarrollo de la enfermedad y mantener cuanto más la independencia, siempre y cuando hayan sido eliminados todos los peligros que les rodean.

Judit Eguren Marañón
Área Social

Excursiones de nuestros mayores



Actuaciones





Más cerca de nuestros mayores

Son tantas las experiencias vividas que uno no sabe por dónde empezar. Decidimos llevar a cabo esta actividad de manera voluntaria. Nosotros somos dos alumnos del I.E.S. Marqués de Santillana. Cursamos primero de Bach y tenemos una asignatura que consiste en llevar a cabo un servicio para la comunidad. Elegimos el Asilo para desempeñar esta actividad. Las labores realizadas consistían en la escucha activa y la asistencia a ancianos.

El primer día, llegamos, porque no decirlo un tanto asustados, pero al reunirnos con el personal que allí

trabaja nos tranquilizamos, conocimos las instalaciones y a los residentes. Así empezamos con nuestra experiencia como voluntarios.

Allí hemos pasado por numerosas vivencias, unas agradables, otras no tanto, pero al final, todo quedaba compensado por la sonrisa de la persona a la que habías acompañado. Hacer felices a estas personas es muy fácil, un simple paseo o una charla de media hora les alegran el día, y así semana tras semana, cada viernes te esperaban sabiendo que irías.

Una buena comunicación entre ellos y nosotros es esencial para poder desempeñar las actividades a gusto y con alegría. En cuanto a esto, no nos quejamos, hemos mantenido una buena relación tanto con los trabajadores como con los residentes.

En la residencia, estuvimos con todo tipo de personas las cuales nos aportaron indirectamente gran cantidad de valores. Al ver alguna persona mayor por la calle, ya no la ignoras, sino que deparas en ella y ves si la puedes hacer algún favor. Mucha gente, en las que nos incluíamos antes de esto, piensa que la gente mayor ya no es necesaria para esta sociedad, que ya cumplieron su papel y no tienen mucho más que hacer, sin embargo nos hemos dado cuenta de que son personas muy válidas dispuestas a ayudarte en lo que les sea posible y a contarte sus experiencias para que no cometas sus mismos fallos y te vaya mejor que a ellos, eso es lo que desean para tí y nos lo han demostrado.

No sé si debiéramos tomarnos la libertad de hablar de esto ya que nuestra experiencia en la residencia ha durado apenas unos meses, pero creemos que debemos destacar la labor que hace toda la gente que está allí. Nosotros solo lo vemos al fin y al cabo un día a la semana, pero te das cuenta de que están siempre al servicio de los residentes, les tratan de una manera muy especial, de forma cercana, son casi como una gran familia.

En conclusión podríamos decir que estamos muy orgullosos de la actividad que hemos realizado y nos alegra haber servido de compañía a alguien que nos necesitaba. Aunque aparentemente pueda parecer aburrido, estamos muy contentos y animamos a más jóvenes como nosotros a realizar el voluntariado.

Carlos Merino Argos y Lucía Paz Fajardo
Voluntarios





Desde el área de estimulación cognitiva

Nos dirigimos un año más a nuestros queridos ancianos. Hoy en día parece que todo esta pensado para la prisa, para la actividad frenética. Gracias a Dios, la rutina que llevamos aquí representa para nuestros mayores una agradable sensación de seguridad. Una vez escribí para una persona mayor muy querido por mí y hoy se lo dedico a todos ellos. Este es tu sillón, y cuando la vida se me antoja demasiado difícil, descanso aquí, acomodándome en el hueco que hiciste, y tengo el consuelo de tu presencia aunque tu no estés.

Todas estas personas envejecerán en mi memoria. Incluso la palabra “anciano” templea mi corazón, porque nos habéis envuelto en vuestro cariño.

Hoy, festividad del día del padre, todo el grupo de trabajadores del salón de estimulación queremos felicitarles y agradecerles que como padres han sabido guiarnos y ayudarnos en nuestra vida.

Rosa Matilde Rodríguez López

Responsable del Área de Estimulación

Hoy en día una de las principales quejas de las personas mayores son las pérdidas relacionadas con la memoria, estos olvidos pueden ir desde los más cotidianos, como olvidar los nombres de personas, donde están las llaves, las gafas, cuando tomar la medicación o incluso ir progresivamente agravándose hasta ir olvidando acontecimientos relevantes de la propia biografía o llegar a no recordar el orden en que se realizan las llamadas "Actividades Básicas de la Vida Diaria" como el lavarse, vestirse, alimentarse...etc, u otras como la movilidad, el reconocer personas, el orientarse, el entender y el ejecutar órdenes o tareas sencillas, todas ellas conforman lo que hoy en día viene a llamarse "Autonomía Personal", es por esto, que cuando la persona ya no puede o no sabe realizarlas, está entonces en una situación de "Dependencia."

Uno de los motivos o causas de esta Dependencia en la Autonomía Personal, es ,ésta pérdida de memoria en sus diferentes grados.

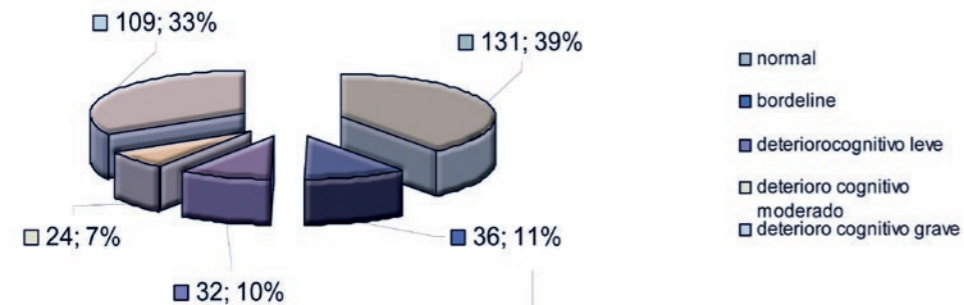
Según la última valoración realizada a los residentes mediante el Mini Examen Cognitivo de Lobo (MEC) cuyo objetivo es cuantificar el potencial Cognitivo y detectar los desordenes funcionales, queda reflejado en el siguiente gráfico:

Por lo tanto el objetivo de todos los talleres es el de prevenir o ralentizar este deterioro mediante las diferentes actividades de estimulación cognitiva y entre todas ellas las que más interés y participación despierta son las que se realizan a través del ordenador mediante un programa interactivo llamado "Smartbrain" diseñado para la prevención o tratamiento de la pérdida de capacidades provocadas por el envejecimiento, enfermedad de Alzheimer, Parkinson, demencias afines, daño cerebral...etc, proporcionando actividades de memoria, atención, orientación, lenguaje y cálculo, todas ellas con diferentes niveles de dificultad que se ajustan al nivel y evolución de cada persona teniendo como objetivo final, el mejorar la autonomía y calidad de vida de nuestros residentes.

Por último resaltar el interés mostrado en este campo por la Consejería de Trabajo durante los dos últimos años por la subvención otorgada al proyecto de "Adaptación a la Residencia en personas con demencia" como reconocimiento al aumento de la dependencia en las personas mayores y la dedicación de la ratio de personal que ello supone.

Concepción Martín García
Psicóloga.

Valoración Cognitiva en la Residencia San José en el 2008



Centros de Día Psicogeriátricos



... Allá donde termine este afán que exige
un dueño aimagen suya,
Sometiendo a otra vida su vida,
Sin más horizonte que otros ojos frente a frente.

Donde penas y dichas no sean más que nombres,
Cielo y tierra nativos en torno a un recuerdo;
Donde al fin quede libre sin saberlo yo mismo,
Disuelto en niebla, en ausencia,
Ausencia leve como carne de niño.

Allá, allá lejos;
donde habite el olvido.

De "Donde habite el olvido"
Luis Cernuda

Como profesionales que desarrollan su labor en el ámbito sanitario, y más concretamente en la atención a personas mayores en situación de dependencia, nos encontramos avocados en múltiples ocasiones a ser el único horizonte que encuentran esos ojos a lo largo de varias horas al día.

Desde una perspectiva normativa el Centro de Día se define, en efecto, como un "recurso sociosanitario y de apoyo familiar a través del cual se ofrece, durante el día, atención a las necesidades personales básicas, terapéuticas, socio-culturales y rehabilitación física y mental a personas mayores que padezcan diferentes grados de dependencia, con el fin de promover su autonomía y favorecer su permanencia en su entorno habitual el mayor tiempo posible y con la mejor calidad de vida".

Para poder prestar esos cuidados se establecen una serie de requisitos y controles por parte de la Administración que son de obligado cumplimiento y abarcan diferentes áreas: equipo de profesionales, calidad técnica de los programas y servicios que se ofrecen, calidad y adaptación de las instalaciones...

Hay, sin embargo, aspectos que van más allá de lo meramente normativo y son justamente los que marcan la diferencia en la atención a los mayores en los Centros de Día que gestiona la Fundación Asilo de Torrelavega.

Cuando nos referimos a la Fundación Asilo y al personal que atiende a los usuarios de sus centros estamos hablando de **profesionalidad**, pero también hablamos de "**valores**", de "**sentimiento**", de "**implicación**". Hablamos de todo eso que es difícilmente evaluable con escalas objetivas, pero que se evidencia de modo casi inmediato cuando se visita cualquiera de sus centros: son lugares vividos.

En ellos hay personas "sin más horizonte que otros ojos frente a frente"...cuyo recuerdo está "disuelto en niebla, ausencia"; pero junto a ellos, durante unas ho-

ras diarias hay siempre alguien que trabaja para que su memoria deteriorada por la enfermedad, tarde todo lo posible en disiparse "allá, allá lejos; donde habite el olvido".

Por ellos, por todos nuestros usuarios y sus familiares la Fundación Asilo continuará trabajando en su línea de ofrecer el mejor servicio, adaptándose a las nuevas necesidades que van surgiendo y haciendo todo lo posible para seguir contando con la confianza de todos los que hasta ahora la han depositado en nosotros y de aquellos que continúan acercándose a conocernos.

Begoña Celis Fernández
Supervisora Centros de Día



Nuestros mayores cumplen 90 años





San José 2007





Hogar Infantil

El nacimiento de un niño es quizá uno de los acontecimientos más especiales e importantes que puede vivir una familia, y es inevitable, mirándoles tan frágiles e indefensos, hacerles y hacernos la promesa de que vamos a cuidarles, de que siempre les protegeremos e intentaremos darles las armas necesarias para poder enfrentarse a las diferentes situaciones con las que se va a encontrar en la vida y en definitiva para ser felices. Esas armas no son otras que el conocimiento, la inteligencia, la sabiduría, la memoria, las habilidades sociales, la constancia, la honradez, la humildad, la tolerancia, el respeto... y un largo etcétera que nos lleva a dudar de nuestra capacidad para acometer dicha tarea.

Es en este momento cuando los profesionales de la educación, en colaboración con la familia, podemos intervenir y aportar nuestra experiencia para solucionar aquellas dudas que surgen a diario. El hecho de haber trabajado con muchos y muy diferentes alumnos nos permite diagnosticar con más rapidez las carencias y problemas de los niños, las causas que lo provocan y elaborar las estrategias más adecuadas para su desarrollo.

Algo importante a tener en cuenta es que la familia y principalmente los padres son los que mejor conocen a sus hijos y su entorno, sus gustos, costumbres, manías, preferencias, sus miedos, pero esa proximidad impide que reaccionen con objetividad y necesitan la imparcialidad que les puede dar un profesional.

Son estas reflexiones las que nos llevan a asegurar que una adecuada coordinación escuela-familia, es la base de una buena educación.

La infancia es una etapa por la que todos hemos pasado, por eso, no debería de ser difícil para nosotros ayudar a los demás a superarla, más aún, cuando se trata de nuestros hijos.

Tenemos que hacer el pequeño esfuerzo de volver a ser niños, de recordar lo que era importante y lo que no lo era, lo que nos hacía sufrir y lo que simplemente



nos arrancaba unas lágrimas para luego ser olvidado. Tenemos que escuchar a los niños, observar sus reacciones, jugar con ellos y dedicarles mucho tiempo. Entender a los niños es difícil, disfrutar con ellos no.

Piedad Mediavilla López
Directora Hogar Infantil



Reconozco que mi primer día de trabajo no fue en nada parecido a como me esperaba. Estudias la carrera y aprendes toda la teoría necesaria, pero en cuanto llevas diez minutos en el aula te das cuenta de que todavía te queda mucho por aprender. He tenido la gran suerte de contar con unas compañeras fantásticas que me han ayudado en todo momento y me han enseñado los “trucos” de la profesión.

No es solo enseñarles a hacer cosas, es un proceso en el que he aprendido tanto como lo que he podido enseñar.

También he aprendido cómo las relaciones con los padres enriquecen la enseñanza, los padres se implican en la educación de sus hijos y logran que vengan tan contentos a la guardería como lo están en casa. Observar como un niño va creciendo y descubriendo como es el mundo, como hace nuevos amigos, como

aprende a hacer cosas nuevas...es de los mas hermoso que hay en la vida. Elegí esta profesión porque la posibilidad de hacer que unos niños fueran haciéndose pequeñas “personitas”, de ir viendo como se van haciendo independientes y ver como consiguen logros que les hacen sonreír y que hacen que ésta sea la mejor profesión del mundo.

Agradezco trabajar aquí porque además de estar haciendo lo que más me gusta en la vida, estoy con unas personas maravillosas que hacen que esta guardería sea como una gran familia. Espero que con el paso de los años los niños que han estado en esta guardería guarden un recuerdo de cariño del tiempo que pasaron aquí. Esa es la mayor recompensa para un profesor.

David Albuquerque Gutiérrez
Profesor Educación Infantil

Los Centros y Servicios Dr. Fernando Arce



Los Centros y Servicios Dr. Fernando Arce desarrollan una importante labor en la atención, cuidado y formación permanente de personas con discapacidad intelectual,

Este Centro, que nació hace 37 años con una finalidad exclusivamente educativa, ha ido evolucionando y creciendo en la misma medida que lo hacían sus alumnos, tratando de dar respuesta a las necesidades de todo tipo que se plantea a una persona con discapacidad intelectual a lo largo de toda su vida. Tal es así, que algunos de estos jóvenes han encontrado en esta institución no solo una buena formación, sino también un trabajo y un nuevo hogar.

El Centro Fernando Arce, en este momento atiende a más de 300 personas con diferentes tipos y grados de discapacidad en los siguientes Centros y Servicios:

- Centro de Educación Especial Dr. Fernando Arce
- Centro de Día Fernando Arce
- Centro Ocupacional Fernando Arce
- Residencia Fernando Arce
- Piso Tutelado Fernando Arce
- Vivienda Tutelada Fernando Arce
- Centro Teodosio Herrera
- Centro Especial de Empleo Seryman

El centro de Educación Especial “Dr. Fernando Arce Gómez” realiza su labor docente con alumnos de edades comprendidas entre los 3 y 21 años. Estos niños y jóvenes reciben aquí los contenidos educativos básicos y obligatorios, aunque adaptados a sus niveles madurativos y a sus necesidades concretas, proponiéndose como meta final el llegar a desarrollarse como adultos semi-alfabetizados y con las habilidades necesarias para su desenvolvimiento en la vida diaria. Cuando estos jóvenes cumplen 16 años, unos pueden incorporarse al programa de Garantía Social, en el perfil de Ayuda a Domicilio y Residencias Asistidas, encontrando muchos de ellos una salida laboral



al finalizar el programa, para otros jóvenes con más necesidades de apoyo el Centro dispone del programa de Transición a la Vida Adulta, en ambos programas pueden estar escolarizados hasta los 21 años.

Todo este periodo educativo es gratuito, al estar el Centro Escolar concertado con la Consejería de Educación y cuenta con los Servicios Complementarios de transporte y comedor. El comedor de Gestión Propia, cuenta con un médico especialista de Nutrición y Dietética para la elaboración de los menús. La Fundación Asilo dispone de 4 vehículos para realizar el Servicio de Transporte.

Una vez finalizada la escolarización en el C.E.E. Dr. Fernando Arce Gómez pueden continuar con su formación y preparación para la vida adulta en el Centro de Día o en el Centro Ocupacional Fernando Arce. Estos Centros tienen firmados convenios de colaboración con la Consejería de Empleo y Bienestar Social. Los talleres ocupacionales tienen dos objetivos importantes: el aprendizaje y realización de tareas ocupacionales-laborales y el seguimiento de un programa de ajuste personal y social que les permita mantener y mejorar aquello que han aprendido durante la etapa escolar.

Estos jóvenes realizan trabajos de papelería, confección de alfombras, encuadernación, jardinería, limpie-



za, celador, hostelería, montajes, etc....En este nivel, lo importante no es la producción, sino el aprendizaje de un oficio y la integración social y laboral de estos jóvenes, sobretodo de aquellos que puedan promocionarse a empleo protegido.

Los jóvenes con necesidades permanentes de apoyo extenso y generalizado, siendo su fin último, mas allá de la mera satisfacción de unas necesidades físicas, personales, y emocionales básicas, el máximo desarrollo posible del potencial evolutivo de cada persona y la posibilidad de una vida social participativa y de calidad se proporciona en el Centro de Día Fernando Arce.

Tanto el Centro Escolar como los Centros de Adultos se complementan con 3 programas de gran interés social y de un profundo arraigo:

- “Radio Menuda” un programa de radio escolar que preparan y realizan los alumnos con la ayuda de sus profesores. Se emite los viernes a través de megafonía interna del Centro.

- Escuela de Padres: grupos estables de trabajo, charlas, mesas redondas...diferentes tipos de actividades pensadas y organizadas para la formación, información y orientación de las familias. Además, sirve como punto de encuentro para el intercambio de experiencias, apoyo mutuo, solución de problemas...
- Programa de Ocio y Tiempo Libre: a lo largo de todo el año se preparan y realizan actividades de un día, de fin de semana, de semana completa... tanto dentro como fuera de nuestra región, buscando no solo la diversión de estos niños y jóvenes, sino también el que puedan adquirir nuevos conocimientos, poner en práctica lo que ya saben e integrarse plenamente en el entorno social.

Por otro lado, toda la labor de formación y promoción laboral se complementa con la Fundación SERYMAN: empresa dedicada a la contratación y creación de empleo para personas con discapacidad intelectual, buena parte de los cuales han recibido su educación



en el Centro Fernando Arce. SERYMAN emplea a sus operarios en el área de servicios, principalmente: limpieza, celadores, hostelería, mensajería, etc... y en menor medida en la realización de manufacturas en Empresas industriales.

Como cierre del ciclo de este extenso trabajo que se realiza con personas con discapacidad, se ha creado el servicio de Vivienda Fernando Arce. Las distintas modalidades de vivienda creada por el Centro Fernando Arce son la respuesta a las necesidades individua-

lizadas de los usuarios atendidos, piso tutelado para favorecer la vida autónoma, vivienda en pequeño grupo para las personas con más necesidades de apoyo y un Centro Experimental con la puesta en funcionamiento de una unidad de reagrupamiento familiar para que no se rompa el vínculo familiar entre padres mayores y sus hijos discapacitados.

Estos Servicios tienen firmados Convenios de Colaboración y Financiación con la Consejería de Empleo y Bienestar Social del Gobierno de Cantabria.





El Centro de Educación Especial “Dr. Fernando Arce” abre sus puertas a Europa

Durante los cursos 07/08 y 08/09, el Programa de Garantía Social viene participando en una asociación de aprendizaje junto con otros dos países (Finlandia y Dinamarca) dentro del programa sectorial Grundtvig. Con el título “Enseñando y Motivando en el área de necesidades especiales” la asociación compuesta por 4 centros (2 de ellos españoles) que trabajan con jóvenes mayores de 16 años que presentan necesidades educativas especiales, discapacidad intelectual, fracaso escolar y/o proceden de ambientes desestructurados, trata de poner en común sus metodologías de trabajo con los diferentes colectivos en base a trabajar

destrezas adaptativas y ver en qué medida esa metodología puede incidir positivamente en la motivación de los distintos miembros de la comunidad educativa. Finlandia (institución coordinadora) está creando el instrumento para la comunicación entre los participantes: Dinamarca aporta metodología en cuanto a jóvenes desfavorecidos socialmente y España (Zamora y Cantabria) está creando un instrumento para la observación de los ítems más importantes que permitan elaborar una guía de buenas prácticas. El correo electrónico, la creación de blogs y/o web son las herramientas principales de intercambio de información.

Para el desarrollo de las acciones se está teniendo en cuenta la propuesta de la (AAIDD) en torno a las 9 áreas de desarrollo: Personal; Aprendizaje y educación; Vida en el hogar; Vida en comunidad; Empleo, Salud y seguridad; Conducta; Habilidades sociales y Protección y defensa a la hora de trabajar las destrezas adaptativas de los alumnos. La educación no se circunscribe sólo a la escuela, es un proceso que se ejerce a lo largo de toda la vida, a cualquier edad, en cualquier parte. La acción Grundtvig pretende mejorar la calidad y la dimensión europea de la educación de adultos en el sentido más amplio y contribuir a aumentar las oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida para los ciudadanos europeos, En el mes de Diciembre tuvo lugar en Brønderslev (Dinamarca) la primera reunión de trabajo en la que se

sentaron las bases de las actividades a desarrollar en cada centro durante los 6 primeros meses del año 2008. En el mes de Junio de este mismo año se desarrollará un campamento de verano con alumnos de los distintos centros en el instituto finlandés. Esto permite a un centro como el nuestro participar de un concepto de educación y aprendizaje de adultos con un carácter muy inclusivo, que aboga por un aprendizaje autónomo surgido de la colaboración con organizaciones comunitarias y un aprendizaje propio de la vida cotidiana, que ayuda a los profesionales a reciclarse día a día para estar a la altura de las circunstancias y a los alumnos a ampliar conocimientos y experimentar de forma funcional otros modos de vida. Terminar diciendo que abrirse a Europa ha supuesto abrir una puerta a nuevas oportunidades de acción y formación para todos.

Obras e inversiones

Dentro de las obras e inversiones destacamos las siguientes

Descripción	Estado	Inversión
Plan de evacuación y emergencias – Escaleras de incendio	Iniciado	450.000
Transformación lavandería Residencia San José	Finalizado	70.000
Transformación plazas de válidos en dependientes	Iniciado	750.000
Reforma Centro de día de Torrelavega	Finalizado	24.000
Implantación nuevo programa gestión	Iniciado	26.000
Residencia 24 horas discapacitados Fernando Arce	Iniciado	6.500.000
Cambio ventanales en Fernando Arce	Iniciado	75.000
Nuevo centro experimental Teodosio Herrera	Iniciado	1.900.000
Lavandería en Fernando Arce	Finalizado	9.000
Nuevos equipamientos Hogar Infantil	Finalizado	25.000
Reforma integral baños en Fernando Arce	Finalizado	85.000
Reforma entrada Residencia San José	Iniciado	80.000
Restauración vidrieras Iglesia Residencia San José	Iniciado	120.000
Marquesina jardín	Iniciado	8.000
Compra de un piso para Vivienda Tutelada	Finalizado	350.000

Los recursos obtenidos durante el ejercicio 2007 han sido 11,6 millones de euros, siendo el presupuesto para este año 2008 de 12,2 millones de euros.

Las inversiones realizadas en el ejercicio pasado o iniciadas con un plazo de finalización no superior a tres años suponen un coste de 9,6 millones de euros.



Prácticas año 2007

CENTRO: ESTUDIOS COSSIO.
CURSO: ATENCION ESPECIALIZADA PARA ENFERMOS DE ALZHEIMER.
 PERIODO: DESDE 08-01-2007 HASTA 19-02-2007.
 ALUMNAS: 6

CENTRO: I.E.S. JAVIER ORBECANO (CORRALES)
CURSO: ATENCION SOCIO SANITARIA
 PERIODO: DESDE 19-03-07 HASTA 14-06-07
 ALUMNAS: 3

CENTRO: CODICE
CURSO: AUXILIAR DE GERIATRIA ESPECIALISTA EN RESIDENCIAS ASISTIDAS Y CENTROS DE DIA
 PERIODO: DESDE 05-03-07 HASTA 23-03-07
 ALUMNAS: 9

CENTRO: I.E.S. MANUEL GUTIERREZ ARAGON
CURSO: DIETETICA
 PERIODO: DESDE 26-03-07 HASTA 25-06-07
 ALUMNAS: 2

CENTRO: UNIVERSIDAD DE CASTILLA – LA MANCHA
ESCUELA UNIVERSITARIA DE TRABAJO SOCIAL (CUENCA)
CURSO: TRABAJO SOCIAL
 PERIODO: DESDE 19-02-07 HASTA 30-04-07
 ALUMNAS: 1

CENTRO: AYUNTAMIENTO DE PIELAGOS
CURSO: AUXILIAR DE ENFERMERIA EN GERIATRIA
 PERIODO: 13-04-07 HASTA 22-05-07
 ALUMNAS: 9

CENTRO: INSTITUTO DE EDUCACION SECUNDARIA BESAYA
CURSO: GARANTIA SOCIAL
 PERIODO: 02-05-07 HASTA 31-05-07
 ALUMNAS: 7

CENTRO: CODICE
CURSO: SERVICIOS DE APOYO A LA VIDA DIARIA
 PERIODO: 04-05-07 HASTA 13-07-07
 ALUMNAS: 2

CENTRO: AGENCIA DESARROLLO LOCAL DE TORRELAVEGA
CURSO: AUXILIAR DE ENFERMERIA EN GERIATRIA
 PERIODO: 04-06-07 HASTA 22-06-07
 ALUMNAS: 12

CENTRO: FOREN (FUNDACION FORMACION Y EMPLEO DE COMISIONES OBRERAS DE CANTABRIA)
CURSO: AUXILIAR DE ENFERMERIA EN GERIATRIA
 PERIODO: 03-07-07 HASTA 03-08-07
 ALUMNAS: 3

CENTRO: AYUNTAMIENTO DE PIELAGOS
CURSO: AUXILIAR DE ENFERMERIA EN SALUD MENTAL Y TOXICOMANIA
 PERIODO: 30-08-07 HASTA 08-10-07
 ALUMNAS: 3

CENTRO: DE ESTUDIOS COSSIO
CURSO: AUXILIAR DE ENFERMERIA EN GERIATRIA
 PERIODO: 27-09-07 HASTA 25-10-07
 ALUMNAS: 9

CENTRO: I.E.S. MIGUEL HERRERO PEREDA
CURSO: CICLO GRADUADO MEDIO GESTION ADMINISTRATIVA
 PERIODO: 01-10-07 HASTA 14-12-07
 ALUMNAS: 1

CENTRO: I.E.S. MANUEL GUTIERREZ ARAGON
CURSO: CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERIA
 PERIODO: 13-11-07 HASTA 21-01-08
 ALUMNAS: 3

CENTRO: AYUNTAMIENTO DE PIELAGOS
CURSO: ATENCION AL PACIENTE DE ALZHEIMER
 PERIODO: 29-10-07 HASTA 20-11-07
 ALUMNAS: 5

CENTRO: IFES – CANTABRIA
CURSO: AUXILIAR DE ENFERMERIA EN GERIATRIA
 PERIODO: 10-12-07 HASTA 21-12-07
 ALUMNAS: 13

CENTRO: UNIVERSIDAD DE CANTABRIA E.U. GIMBERNAT
CURSO: DIPLOMATURA EN FISIOTERAPEUTA
 PERIODO: ENERO – DICIEMBRE 07
 ALUMNAS: 5

Fundación Asilo Hospital de Torrelavega sus Centros y Servicios

La Fundación atiende en sus diversos centros a un total de 1103 usuarios diariamente desglosado en las siguientes áreas:

- Mayores 516
- Discapacitados 345
- Infancia 242

ÁREA DEL MAYOR

Residencia San José. 381 usuarios en régimen de 24 Horas.

Centro de Día Psicogeriátrico San José (Torrelavega). 40 usuarios en régimen diurno.

Centro de Día Psicogeriátrico “Ruiz Zabala” (Entrambasaguas). 16 usuarios en régimen diurno.

Centro de Día Psicogeriátrico “Salud y Bienestar Cantabria” (Miengo). 12 usuarios en régimen diurno.

Centro de Día Psicogeriátrico “Mancomunidad Siete Villas” (Noja). 15 usuarios en régimen diurno.

Centro de Día Psicogeriátrico “Guriezo”. 14 usuarios en régimen diurno.

Servicio de Atención Domiciliaria Ayto. de Miengo. 20 usuarios.

Camas de Respira. 5 usuarios.

Estancias Temporales. 13 plazas.

Total usuarios atendidos: 516

ÁREA DE DISCAPACITADOS. “Dr. Fernando Arce Gómez”

Centro de Educación Especial “Dr. Fernando Arce Gómez”. 68 usuarios.

Centro Ocupacional “Dr. Fernando Arce Gómez”. 70 usuarios.

Centro de Día “Dr. Fernando Arce Gómez”. 65 usuarios.

Residencia 24 Horas “Dr. Fernando Arce Gómez”. 16 usuarios.

Piso Tutelado “Dr. Fernando Arce Gómez”. 5 usuarios.

Unidad de Convivencia Tutelada “Dr. Fernando Arce Gómez”. 6 usuarios.

Centro Experimental Teodosio Herrera. 40 usuarios.

Centro Especial de Empleo SERYMAN. 75 usuarios.

Total usuarios atendidos: 345

ÁREA DE INFANCIA.

Centro de Educación Infantil “Victoria Gómez de Arce”

242 usuarios de 0 a 6 años

Total usuarios atendidos: 242