



San José 2016

Fundación Asilo de Torrelavega

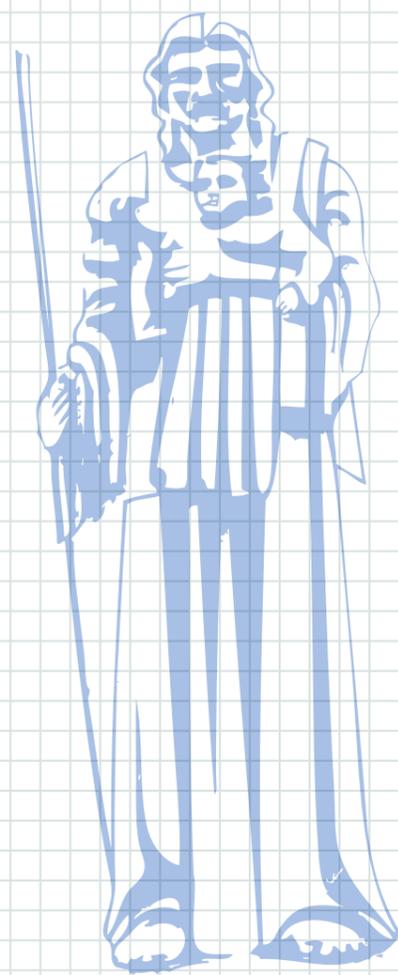




Presentación	3
Voluntarios. Con tu compañía su vida puede ser más agradable	4
Voluntario	6
Asociación lebaniega "Don Pelayo" y su visita a la residencia	7
El Patronato. Órgano de Gobierno de la Fundación	8
Cuando la vida se nos rompe	9
De senectute (Acerca de la vejez) Marco Tulio Cicerón	10
Una casa con mucha vida	12
Un nuevo espacio	14
Seryman	15
Participación en la residencia	16
La importancia de unos pies sanos...	17
Robo un título: "Los días del retablo"	17
Alma, corazón y vida	20
La figura del logopeda en tercera edad. Una nueva apuesta	22
El usuario de los centros de día de mayores	24
Las inteligencias múltiples en educación infantil	26
Una ilusión consolidada	28
20 Años de belén. 20 años de historia	30
Coro "Voces Alegres"	32
Centros y Servicios. Fundación Asilo de Torrelavega	34



→ Luis López Ormazábal
Presidente Fundación Asilo



Este año quiero dirigirme especialmente a los padres de los alumnos de los Centros Fernando Arce. Gracias por vuestra esperanza basada en la total confianza en la dirección de la Fundación Asilo de Torrelavega.

La Divina Providencia, a veces, muchas veces, nos pone a prueba como si quisiera comprobar hasta donde llega nuestra total confianza en ella, y así, cuando parece que todas las puertas humanas se cierran, solo entonces, aparece esa puerta llena de luz y de fuerza. Como si dijese esa puerta, solo hace falta que la abráis, es decir que la hagáis eficaz. Y también entonces, casi todas las otras puertas se han empezado a abrir. El resultado es lo que estáis viendo, la esperanza con el esfuerzo se ha hecho realidad,

Gracias a todos los que seguís haciendo eficaz a la Divina Providencia.

Luis López Ormazábal
Presidente Fundación Asilo



Voluntarios

Con tu compañía su vida puede ser más agradable

Voluntarios
Con tu compañía su vida puede ser más agradable



Mercedes
Izárraga López-Pisano
→ Vicepresidenta
Fundación Asilo

Concepto de voluntariado:

- Es una decisión que se toma de forma reflexiva y responsable.
- Supone un compromiso que se toma por iniciativa propia, libremente.
- Se actúa de forma desinteresada, sin contraprestación económica.
- Esta basado en el altruismo y la solidaridad.
- Se dedica parte del tiempo libre disponible.
- Se interviene de forma continua y regular.
- La acción es útil y en beneficio de la comunidad.
- Se realiza en el marco de una organización sin ánimo de lucro, dentro de programas y proyectos claramente definidos.
- La participación, como metodología y meta de trabajo.
- Se forma y capacita para desarrollar adecuadamente su acción.
- Tratan de actuar sobre la casusa real de los problemas.
- Complementario respecto al trabajo desarrollado por otros agentes.
(Iniciativa social y estado de bienestar)

A todas las personas que su hacer en la Fundación Asilo de Torrelavega comparten: penas, alegrías; por su dedicación servicial, comprensiva y amiga, a todos, en nombre de esta Institución, muchas gracias, sois los más importantes.

Mercedes Izárraga López – Pisano
Vicepresidenta Fundación Asilo





Voluntario



Asociación lebaniega “Don Pelayo” y su visita a la residencia



Desde siempre tuve la inquietud de estar de voluntario en algún servicio a la comunidad, por motivos de trabajo no podía, pero actualmente cercano ya a la tercera edad y con mucho tiempo libre me decidí a participar en un voluntariado; meditando las opciones, me decanté por la Fundación Asilo, en su labor de acompañamiento al residente.

Mi labor es la de acompañar a consultas médicas, gestiones de consultas administrativas, compras, recados, y pasar una tarde de cine, de merienda, y en definitiva todas aquellas demandas que sin sustituir a la familia, se consigue la participación en el entorno social donde reside.

Mi experiencia en este centro ha sido de lo más gratificante, por una parte la relación con los residentes siempre está cargada de agradecimiento, al sentirse escuchados, y desde la Institución la valoración al voluntario, con una gran deferencia y mucho respeto.

Aquí se puede decir que nuestra retribución no es dinero, sino afecto y agradecimiento por parte de los residentes y personal del centro, lo cual hace este voluntariado una de las labores más estimulantes que se pueden tener.

No quiero extenderme más, solamente dar las gracias a todos los trabajadores y residentes de la Fundación.

Ángel Delgado Sánchez

Voluntario



No haríamos honor a nuestra “Asociación Lebaniega San Pelayo”, si no mencionásemos a las personas **MAYORES LEBANIEGAS INGRESADAS EN CENTRO RESIDENCIAL** en la comarca del Besaya.

Nuestra asociación se constituye en Torrelavega en el año 2002, y como objetivo:

- Divulgar la cultura lebaniega
- Unión de los lebaniegos que residen en la comarca del Besaya.

Son muchos los actos que la asociación promulga y festeja durante el año, todos tienen algo significativo y no menos importante el acto festivo previo a las fiestas navideñas, donde un número importante de los socios acude a la **RESIDENCIA SAN JOSÉ DE TORRELAVEGA** desde 2004, para celebrar la Navidad. Nunca falta el brindis con un vasito de nuestro Tostadillo y unos polvorones, y aunque este pequeño aperitivo parece pobre, es así como los lebaniegos nos sentimos cercanos, recordando a nuestros paisanos, la primera nevada del invierno y como el año acaba homenajeando a los que se fueron y nos dejaron su sabiduría.

Qué decir, de nuestros acompañantes, una voz de nuestra canción montañesa, Benito Díaz, siempre haciéndonos cantar y acariciar nuestros oídos; otros con sus panderetas, castañuelas y rabel, hace que bailemos, y para acabar la tarde entregamos un pequeño regalo que representa nuestra gratitud por todo lo que han contribuido en hacer que nuestra tierra sea conocida y nunca olvidada.,

Este año tendremos algo más que celebrar el **AÑO LEBANIEGO**.

Juan Manuel Besay Cabeza

Presidente de la asociación



El Patronato

Órgano de Gobierno de la Fundación



Cuando la vida se nos rompe

La Fundación Asilo de Torrelavega, entidad sin ánimo de lucro, y declarada de utilidad pública viene funcionando desde el año 1881 hasta nuestros días, regida por un patronato siendo su composición actual



Presidente

Ilmo. Rvdmo. Sr. D. Luis López Ormazábal

Vicepresidenta

Ilma. Sra. Dña. Luisa Mercedes Izárraga López - Pisano

Vocales

D. José Luis Barreda Gutiérrez
D. Gregorio Calderón Ciriza
Hna. Epifanía Sarrasín García
Ilmo. Sr. D. José Agudo Álvarez
Ilmo. Sr. D. Felipe Trigueros Medina

Fallece Dña. Margarita Sañudo Manso de Bustillo.

Con gran pesar hemos recibido la triste noticia del fallecimiento de Dña. Margarita, persona querida por todos.

Desde aquí todos los miembros de esta gran familia que es la Fundación Asilo y compañeros de la Junta de Gobierno, de la que formaste parte desde el año 1988, te recordaremos siempre con cariño.

Meritoriamente recibiste en el año 2013 la Medalla de Oro de la Fundación Asilo y fuiste nombrada Miembro de Honor de la Junta de Gobierno en el año 2014.

Sabiendo que velarás por esta casa allá donde te encuentres.

Hasta siempre.



Luisa Mercedes Izárraga López Pisano

Vicepresidenta Fundación Asilo

Y

a tengo...

Me cuesta recordar mi edad, y los recuerdos comienzan a nublarse en mi mente. Me acuerdo bien de las épocas juveniles, pero ya no sé ordenar con coherencia los tiempos que he vivido.

En los últimos años me encuentro raro. No sé lo que me pasa. Empiezo a olvidarme de las cosas, me siento apenado e inseguro, me ha cambiado el humor... No soy el mismo.

Yo me había pintado el cuadro de mi vida de una manera más feliz: "Cuando sea mayor viviré rodeado de los míos, de mi mujer, de mis hijos, de mis nietos, y sin preocupaciones económicas..."

Hoy, mi realidad es totalmente distinta: los míos han ido desapareciendo. Mi mujer, mis amigos y mis hijos y nietos están inmersos en su lucha por la vida y por su situación laboral.

Ya no tengo la energía y la chispa de antes y me es difícil afrontar las actividades de la vida ordinaria de cada día...

Voy a necesitar ayuda...

...me siento muy solo...

Cada día pienso que mis preocupaciones cederán cuando me acueste y desaparecerán cuando me duerma. Pero al día siguiente me despierto y regresa esa sensación de extrañeza, de no saber dónde estoy, lo que tengo que hacer... Me levanto y cuando recupero mi conciencia es ya mediodía.

Algo tengo que hacer para solucionar esta situación que me intranquiliza, me angustia y, sobre todo, me atemoriza. En medio de toda la bruma que me envuelve aparece una luz y, en contra de



las opiniones familiares, y rompiendo el cuadro de vida que yo me había pintado, decido buscar un centro en el que puedan resolver todas las contrariedades que me ocurren y que, sobre todo, pueda darme tranquilidad y sosiego.

... y aquí estoy, en el Asilo San José, donde nuevamente he recuperado la ilusión por vivir, rodeado de compañeros que son mi nueva familia y en donde me siento tranquilo, amparado y querido, aun a sabiendas de mi continuo deterioro.

Pero ya, sin miedo.



Felipe Trigueros Medina



De senectute

(Acerca de la vejez) Marco Tulio Cicerón



De senectute
(Acerca de la vejez) Marco Tulio Cicerón



Etenim, cum complector animo, quattuor reperio causas, cur senectus misera videatur: unam, quod avocet a rebus gerendis; secundam, alteram, quod corpus faciat infirmius, tertiam, quod privet fere omnibus voluptatibus: quartam, quod haud procul absit a morte.

Ruego se me perdone la pedantería de iniciar el texto en latín, puesto que desconozco ese idioma, siendo cierto que muchos europeos, de hecho, lo hablamos aunque sea deformado en nuestras propias lenguas.

En castellano, Cicerón, hace dos mil años nos dice "Pues bien, cuando lo medito en mi interior, encuentro cuatro motivos por los que la vejez puede parecer débil: el primero porque aparta de las actividades, el segundo porque debilita el cuerpo, el tercero porque priva de casi todo lo que produce placer, y el cuarto porque no está lejos de la muerte"

Marco Tulio da contestación precisa a cada uno de los puntos señalados arriba.

En cuanto al primero admite que aunque se pierda frescura, se gana experiencia: de alguna

manera opone la hiperactividad y arrogancia de la juventud a la sensatez y la capacidad reflexiva de la vejez.

Admite que se pierde memoria, pero también que es necesario ejercitarla, mediante la lectura o recordando, por ejemplo, lo que se ha hecho durante el día: nada distinto a lo que pedimos a los mayores en nuestros días.

Se rebela frente a los pusilánimes que creen que no se pueden hacer planes de futuro, cultivar ilusiones o prestar sus conocimientos para la noble tarea de educar a los jóvenes ¿Acaso no podemos aprender un idioma o utilizar un ordenador?

Respecto a la debilidad del cuerpo, mantiene conceptos muy actuales como el hecho de que la vejez no es sinónimo de enfermedad. Es cierto que uno se debilita con el paso de los años, pero a lo largo de la vida es necesario fortalecerse y procurarse una vida sana, y esa actitud conviene ser mantenida durante la senectud, continuando activo.

En cuanto a la pérdida de capacidad para disfrutar de los placeres de la vida, lo acepta como un hecho indiscutible, pero, en contrapartida, sostiene que también se obtienen ganancias ya que las pasiones suelen ensombrecer el entendimiento.

Por otro lado se potencian otras fuentes de placer como la dulzura de una conversación inteligente, el culto de la amistad, la placidez de un paseo relajante, la ausencia de prisa,...en fin, según los gustos de cada uno.

En el cuarto punto, sin duda el más delicado, afronta la muerte. Cuando escribió Cicerón este librito, apenas le quedaba un año de vida. Murió dignamente por orden de Marco Anto-

nio, con el beneplácito de Octavio (aún no era Augusto) su antiguo protegido.

Para él, despreciar la muerte a lo largo de la vida era una buena opción para encarar los últimos años. Aceptar que es el destino natural de todos, congratularse de los años vividos, pese a las dificultades que se pudieron sufrir (siempre se encontrará algo bueno que recordar) y agradecerse a los dioses, ya que el que muere joven, con la vida por delante, no tuvo tiempo de disfrutar.

El ir preparándose, con el paso de los años, no es otra cosa que signo de madurez y ello redundará en obtener la sabiduría que nos hará afrontar el final con más tranquilidad: "cuanto más sabio se es, con más sosiego se afronta la muerte"

Por si fuera poco alude a la inmortalidad del alma, en la que creía, aunque siempre con una perspectiva precristiana, como correspondía al tiempo en que vivió.

Marco Tulio Cicerón escribió un texto que en gran medida es aceptado en la actualidad por las distintas disciplinas que se ocupan de la gente mayor. Aparte de dar consejos plenamente vigentes (aquí no hay espacio para desarrollarlos) respecto al acercamiento y tratamiento del geronte, lo hace con optimismo, serenidad y a la vez con realismo.



Ramón Fernández Barquín

Director Servicio Médico



Una casa con mucha vida

Una casa con mucha vida

Al cabo de un año, son muchos los acontecimientos y fechas señaladas que se viven de forma especial, ya que con todas ellas se proporcionan momentos de encuentro y reunión con familiares, amigos y personal de la casa, de incuestionable valor para nuestros mayores.

El año comienza con una amplia variedad de actuaciones navideñas en el Salón de Actos, al que cada año se acercan más grupos de la localidad y alrededores a celebrar el año nuevo con nosotros. Febrero trae la gran fiesta de carnaval y como no, las marzas, evento que despierta mucha expectación. Con marzo llega la programación de fiestas por San José, patrón de esta Fundación y que cada año se celebra por todo lo alto. En abril, parte de los residentes acuden a la peregrinación diocesana a Lourdes, y también se celebran los actos por el Día del Enfermo y la jornada de convivencia con sus familias.

Con la llegada del buen tiempo y hasta el mes de octubre, se realiza cada mes una excursión por distintos puntos de la geografía cántabra o comunidades vecinas, excursión adaptada en todo caso a las necesidades e intereses de los residentes. Durante el

mes de julio, tienen la posibilidad de disfrutar de la Feria de Santiago en la Plaza de Toros de Santander, y en agosto toda la casa celebra una semana lúdica con motivo de la Patrona de La Virgen Grande de Torrelavega. En octubre homenajeamos a nuestros mayores que han superado los 90 años en la "Semana del mayor" coincidiendo con el Día Internacional de las Personas Mayores. Con el transcurso del otoño celebramos la tradicional magosta con anís y en noviembre la Cofradía del Hojaldre de Torrelavega acompaña una de nuestras populares chocolatadas con polkas de las confiterías de la ciudad. Al final de año, se visita el alumbrado navideño así como un nacimiento de la provincia.

Con estas actividades se favorece la participación y convivencia de la persona en el centro y en su entorno. En definitiva, se trata de actividades que favorezcan el disfrute y entretenimiento con los compañeros, teniendo en cuenta sus gustos y tradiciones.

Departamento Social.





Un nuevo espacio



Seryman



Desde que se inauguró la sala de ordenadores, han sido muchos los ojos curiosos que se han acercado hasta ella descubriendo una nueva ventana al mundo. Así, cada vez es más frecuente encontrarnos frente a la pantalla a personas que nunca pensaron que la informática fuese a despertar en ellos sentimientos tan variados; sorpresa, añoranza, ilusión, emoción... y sobre todo un reto, ya que nuestros mayores nos enseñan cada día que "nunca es tarde para aprender".

La sala de ordenadores está compuesta por cinco equipos que incluyen todos los componentes necesarios para su libre uso y disfrute por parte de los residentes, así como con sus familias y/o cuidadores en horario de 10 a 13 horas y de 15 a 19 horas. También se imparten clases de informática de lunes a viernes, en horario de tarde y de una hora de duración, para todos residentes que lo deseen, en las que también se les ayuda con el manejo de sus propios dispositivos: teléfonos móviles, tablets, portátiles.

Este nuevo servicio comenzó su andadura en 2015, y junto a la extensión del WIFI a casi la totalidad de la residencia, han sido avances que han contado con gran aceptación entre los residentes y todas las personas de su entorno. Tanto es así que de cara a 2016, la Fundación seguirá mejorando las posibilidades que puede ofrecer las nuevas tecnologías, dotando esta aula de informática, así como otros espacios, de nuevos softwares y componentes que mejoren la accesibilidad y potencien la inmersión de nuestros residentes en las nuevas tecnologías.



Departamento Social



El Centro Especial de Empleo Seryman, dependiente de la Fundación Asilo de Torrelavega, nace con el fin de dar respuesta a las necesidades de continuidad de muchos usuarios de los Centros Fernando Arce para su inserción socio-laboral. A su vez, este centro da cabida también a personas con discapacidad intelectual o física que no proceden de los Centros Fernando Arce y que cumplan los requisitos que lo constituyen.

De este modo, La Fundación Asilo de Torrelavega, fiel a su espíritu de ayuda a los colectivos más desprotegidos, facilita el uso de sus recursos humanos y materiales para permitir a los trabajadores de Seryman el desarrollo de distintas profesiones, con el objetivo final de la inserción social con una vida autónoma de estabilidad y autoestima.

Así se creó en 1989 el Centro Especial de Empleo Seryman, con 10 trabajadores convirtiéndose, a día de hoy, en 93 trabajadores que desarrollan labores de mantenimiento, ordenanza, auxiliar de clínica, gerocultor, celador, cuidador, conductor, recepcionista, vigilante, camarero y fisioterapeuta.

Luis Barreda Terán

Encargado Seryman





Participación en la residencia



La importancia de unos pies sanos...



Hace cuatro años que me presenté como candidato a miembro de Junta de Residentes. Junto a cinco compañeros, hemos emprendido la misión de trasladar nuestras quejas y sugerencias, que surgen en nuestra convivencia diaria y además, como usuarios de los servicios, también exponemos nuestras necesidades.

Han sido muchas las demandas planteadas, diversas y por diferentes compañeros, en todas hemos recibido una atención del Comité Ejecutivo, teniendo una resolución definitiva, de la mayoría de las propuestas presentadas.

Han quedado sin resolver otras peticiones, que no dependen de la gestión de nuestra Dirección y sí hemos sido recibidos por los Responsables que tienen la decisión de estudiar las propuestas, como son la instalación de un cajero bancario en la Residencia, denegada por las entidades financieras, y la solicitud a la compañía Alsa, para que autorice la parada fija, recogida y dejada, de usuarios junto a la entrada principal de la Residencia.

Esta es una de mis funciones que comparto con el resto de mis compañeros, y el tiempo dedicado hace que me sienta estimulado y sobre todo, escuchado y comprendido.

→ **Francisco Pérez López**
Miembro junta residentes

Actualmente la atención podológica en residencias, centros de día, centros de personas discapacitadas o dependientes, no está considerado como una necesidad sino como un lujo o incluso, más cercano a la belleza que a la salud, negando los beneficios que brinda tener unos pies sin dolor y en buen estado.

Nosotros le damos la importancia que le corresponde a la Podología, ofreciendo un servicio personalizado a cada residente, y con la comodidad de no desplazarse, evitando problemas para las personas con poca movilidad; Todo ello con el fin de mejorar su calidad de vida.

La salud de los pies es muy importante, y más en la vejez, donde el pie sufre tantos cambios y pueden surgir nuevas dolencias.

Por ello, la podología se ocupa de todo lo relacionado con la salud de nuestros pies. El podólogo aconsejará primeramente, la mejor manera de cuidar los pies, para evitar que estos problemas se agraven. También le aconsejará como hidratar correctamente, para evitar la aparición de grietas, etc.

Asimismo, es importantísimo el uso de un calzado adecuado, más de lo que podemos pensar en un principio, pues ejercen una presión en los



pies que pueden ser beneficioso o perjudicial según el caso específico.

Algunas de las dolencias más comunes en la vejez son la sobrecarga en los puntos de apoyo de la planta del pie, las uñas encarnadas y el pie diabético.

Todos ellos requieren un tratamiento efectivo y personalizado y adaptado a su edad.

→ **Cristina Carreño González**
Podóloga



ROBO UN TÍTULO: "Los días del retablo"

ROBO UN TÍTULO:
"Los días del retablo"



Y el paisaje abierto –ciertamente el mío no tenía palmeras ni pirámides- bajo un cielo tan limpio que el sol bajaba a plomo, y abrasaba de sed.

Paisaje que, muchos, como Los Tres del retablo, tuvieron que abandonar en busca de pan y paz, en tierras lejanas.

Familiar –muy familiar- la pareja humana que une sus manos amorosamente bajo la luz discreta que, desde el fondo, parece la mirada de Dios.

Me quedo, una vez más, disfrutando en silencio esta mezcla de ternura y arte, de fe, belleza y bondad.

Sin duda Don Luis sabía que sus viejucos iban a entender mejor el amor de Dios contemplando esta escena. Que Dios se ha hecho –se nos ha hecho- cercano, aldeano, obrero, emigrante, esposo enamorado y padre orgulloso de su hijo trabajador como él, junto a él. Que Dios nos ha acompañado en nuestros amores y en las persecuciones, en los momentos de intimidad y en la zozobra de no saber dónde ir, donde mirar.

Dios...El Dios manifestado en Jesús de Nazaret. El Dios rico en piedad y lleno de misericordia. El Dios que, en esta etapa vital de los mayores vuelve a mostrarse alegre, discreto, acogedor, familiar.

Seguro que es para decirnos que su misericordia sigue envolviéndonos –discreta y dulcemente, como los colores y las imágenes del retablo.

Que en este año de la misericordia nos llegue a todos –también a Don Luis y Don José Ramón Sánchez el regalo de sabernos envueltos, desde lo cotidiano, por el amor del Padre.

Que también en este año ciento veinticinco de la presencia de las Hijas de San José en la Casa de Torrelavega, todas las hermanas que por ahí pasaron y descansan ya en el Señor, alcancen de Dios raudales de misericordia sobre esa compleja y magnífica obra que tanta misericordia distribuye día a día con todos los que ahí viven y trabajan.

Y. M^a González Martín f.s.j.



La misión dentro de la Residencia

Todos vamos cumpliendo años, pero la misión sigue estando presente en nuestras vidas, y en esta misión tan apasionante tenemos que estar cerca de quien nos necesita a través de nuestra mirada, de un apretón de manos, un beso, una sonrisa... Gracias Señor por tantas oportunidades que nos das en la vida, de sentirnos en misión compartida con tantos trabajadores dentro de esta gran familia del Asilo San José. En esta gran familia se ha encontrado nuestra querida hermana M^a Luisa Poo (q.d.p) haciendo una gran labor durante 26 años y cuando terminó su vida laboral siguió haciendo voluntariado, acompañando a los residentes en la ambulancia al Hospital de Sierrallana, donde la conocían los médicos y enfermeros como la hermana Ambulancia. Gracias M^a Luisa por tu vida de entrega y servicio. Desde tu nuevo estado de vida sigue intercediendo por lo que tanto amaste.

La Comunidad





Siempre uno se queda corto cuando quiere alabar y resaltar el logro que es cumplir 100 años. Es difícil entender cómo, con tanto cúmulo de vivencias padecidas, almacenadas en estas centenarias cabecitas, apaciguando los golpes que siempre da la vida, y caminando siempre sin descanso,... el ser humano es capaz de soportar el paso de los años con coraje, serenidad y cautela.

Es, en una palabra, ADMIRABLE. Por ello no podía faltar un pequeño homenaje a nuestr@s centenari@s, simplemente por eso, simplemente porque os admiramos.



Ramón

101 Años. Operario de la sniace. Casado sin hijos. Hace 4 años ingresó en el centro. Hace vida social con cuidadora y familia. Visita diariamente a su mujer. Mantiene conversación y expresa emociones. Ha conducido y ha mantenido gran independencia hasta hace 2 años.



María

100 Años. Operaria de la SAM hasta matrimonio. Ama de casa. Viuda con 6 hijos. Hace 8 años que ingresó en el centro. Hace vida en la cama desde hace 5 años. Anteriormente era una mujer muy independiente, tomaba sus propias decisiones y tenía una vida social muy activa.



Milagros

101 Años. Auxiliar de laboratorio. Viuda con una hija. Hace 11 años que ingresó en el centro. Acude al salón de estimulación donde no la gusta participar en actividades pero siempre está atenta y es muy observadora. Actualmente no es muy habladora pero anteriormente si lo era. Ha vivido muchos años en Madrid hasta su jubilación. Después se trasladó a Santillana del mar con su marido. Muy conocida en el centro.



Esperanza

100 Años. Ama de casa. Viuda con una hija. Hace 12 años que ingresó en el centro. Hace vida independiente dentro del centro junto a una amiga. La gusta jugar al domino, brisca, bingo,... la gusta pasear, es miembro del coro,... pero su gran pasión es la pintura. Desde su llegada hasta el día de hoy ha pintado un sinfín de cuadros que podemos verlos por despachos, pasillos, que ha regalado o que tiene en su habitación. Dice ser su momento de relajación y distracción absoluto.



Dolores

100 Años. Empleada de hogar. Soltera sin hijos. Hace 7 años que ingresó en el centro. Hace vida en la habitación por decisión propia, ya que mantiene habilidades sociales y conversación. Es una mujer muy reservada e intelectualmente muy activa. Es una apasionada de la lectura.



Josefa

100 Años. Ama de casa. Viuda con dos hijos. Hace 8 años que ingresa en el centro. Desde su ingreso siempre estuvo muy acompañada por hijos, nietos y bisnietos. Toda su familia destaca lo trabajadora y luchadora que ha sido siempre.

Judit Eguren Marañón

Departamento social





La figura del logopeda en tercera edad

Una nueva apuesta

La figura del logopeda en tercera edad
Una nueva apuesta



En los centros de mayores el equipo multidisciplinar está compuesto principalmente por médicos, enfermeras, trabajadores sociales, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales y gerocultores, pero existe otra rama profesional, *la Logopedia*, que comienza a adquirir mayor protagonismo, dado que puede reforzar el compromiso del servicio de calidad que toda residencia debe ambicionar. La labor de los profesionales que la ejercen es clave en la prevención y tratamiento de los trastornos de comunicación de las personas mayores y cuando existen problemas de deglución, dado que estas dificultades acaban condicionando la calidad de vida de los mismos. Asimismo, se consideran una figura indispensable en los grupos de valoración que constatan las necesidades de los usuarios.

La Logopedia es la disciplina encargada de **la prevención, detección, evaluación, diagnóstico, tratamiento, pronóstico, orientación, asesoramiento, docencia e investigación** de las áreas y de los *trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la voz, la audición y la deglución*, y su objetivo principal es el de mejorar la calidad de vida de las personas para que consigan las es-

trategias y habilidades necesarias para ser individuos plenos y autónomos.

Hay que tener en cuenta que el paso del tiempo ocasiona en las personas mayores cierto deterioro del lenguaje y del habla, y de todas las funciones implicadas (auditivas, visuales, cognitivas, orofaciales, respiratorias, deglutorias, vocales...), y en ocasiones, procesos neurológicos excepcionales les afectan de forma más o menos grave, lo que puede provocar que la persona mayor se aisle de familiares, amigos y de los propios cuidadores.

De este modo, la logopedia aborda dos grandes campos de actuación en la vejez. Por un lado, el envejecimiento normal, con los cambios que esto conlleva; y por otro lado, el envejecimiento patológico, con personas mayores que han sufrido una lesión cerebral o bien padecen alguna enfermedad neurodegenerativa (Demencias, Parkinson, Esclerosis Múltiple...).

Para evitar las consecuencias derivadas del envejecimiento, ya sea normal o patológico, el logopeda cuenta con herramientas efectivas que procuran el mantenimiento de las habilidades y capacidades esenciales.

Entre las funciones que el logopeda desempeña en el campo de la tercera edad se encuentran las siguientes:

- 1 **Evaluar e intervenir** en los **trastornos de la comunicación** (lenguaje, habla, voz y audición) y de la **deglución**.
- 2 **Prevenir la pérdida de habilidades comunicativas y sociales**, y mantener la máxima funcionalidad de las mismas.
- 3 Intervenir en el **fomento de relaciones sociales entre los usuarios** del centro, a fin de incrementar los "momentos comunicativos".
- 4 **Estimular el lenguaje oral y escrito** con personas aún sin patología lingüística, a fin de preservar sus capacidades, y en caso de presentar un cuadro demencial en fases iniciales, retrasar lo más posible la pérdida de su capacidad comunicativa.
- 5 **Estimular y mantener las capacidades mentales** tan estrechamente **ligadas al lenguaje**.
- 6 Participar en la educación socio-sanitaria: **informando a los familiares, cuidadores y profesionales** sobre las características del trastorno detectado y del tratamiento, y sobre las medidas de mejora o mantenimiento de sus funciones, así como **facilitándoles consejos** sobre cómo enfrentarse a las dificultades de comunicación y **cómo comunicarse**.
- 7 Ofrecer **formación y ayuda** a los familiares, cuidadores y profesionales del centro para la detección de **dificultades en la alimentación** y abordaje de las mismas en el día a día, además de **consejos prácticos sobre la deglución**.
- 8 Aplicar **Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación (SAAC)** en pacientes donde la alteración que presenten afecte a la comunicación, a fin de facilitarla.
- 9 Llevar a cabo **investigación**, ya que a través de ella, podrá realizar un control y seguimiento de los pacientes y protocolos que está desarrollando y de esta manera conocer su grado de efectividad, a la vez que podrá contestar a las preguntas metodológicas que puedan surgir.



Ángela Ezquerro Diego

Logopeda



El usuario de los centros de día de mayores

El usuario de los centros de día de mayores

El perfil de usuario que se atiende en los centros de día de mayores de la Fundación Asilo está determinado por la demanda que se realiza ante los Servicios Sociales y la valoración del grado de dependencia correspondiente.

Desde el día 1 de julio de 2015, con la inclusión del Grado I, la cobertura de atención engloba los tres grados de dependencia; en lo que respecta a los centros de día de mayores dependientes, la oferta variará de un grado a otro:

GRADO III: posibilidad de asistencia de lunes a domingo y servicio de transporte gratuito para el usuario (a cargo de la administración).

GRADO II: posibilidad de atención de lunes a domingo y transporte por cuenta del usuario.

GRADO I: atención de lunes a viernes y transporte por cuenta del usuario.

¿Qué rasgos definen a los demandantes de este recurso? Fundamentalmente nos vamos a encontrar ante tres tipologías de usuario:

- Personas en situación de dependencia física o psíquica y donde el apoyo familiar y social es deficiente.
- Personas en la situación anterior, pero que conviven con sus propios familiares. En este caso, el centro de día supone también un apoyo a los familiares que asumen mantener al anciano en su entorno vital.

- Personas solas con dependencia que precisa ser atendida.

En relación a las variables de edad, sexo y grado de dependencia, el perfil de usuario que se dibuja en los centros gestionados por la Fundación Asilo sería el siguiente: mujer, mayor de ochenta años, con grado III de dependencia y que fuera del centro es atendido por su familia.

La Fundación Asilo San José de Torrelavega gestiona seis centros de día, dos en Torrelavega (Sierrallana y Residencia San José) y cuatro en colaboración con Ayuntamientos de la Comunidad:

Centro de Día M^a Teresa Falla (Anero): convenio de colaboración con el Excmo. Ayuntamiento de Ribamontán al Monte.

Centro de Día Fuente de Incueva (Arnuero): convenio de colaboración con la Mancomunidad de Servicios Sociales Siete Villas.

Centro de Día Sarón (Sarón): convenio de colaboración con el Excmo. Ayuntamiento de Santa María de Cayón.

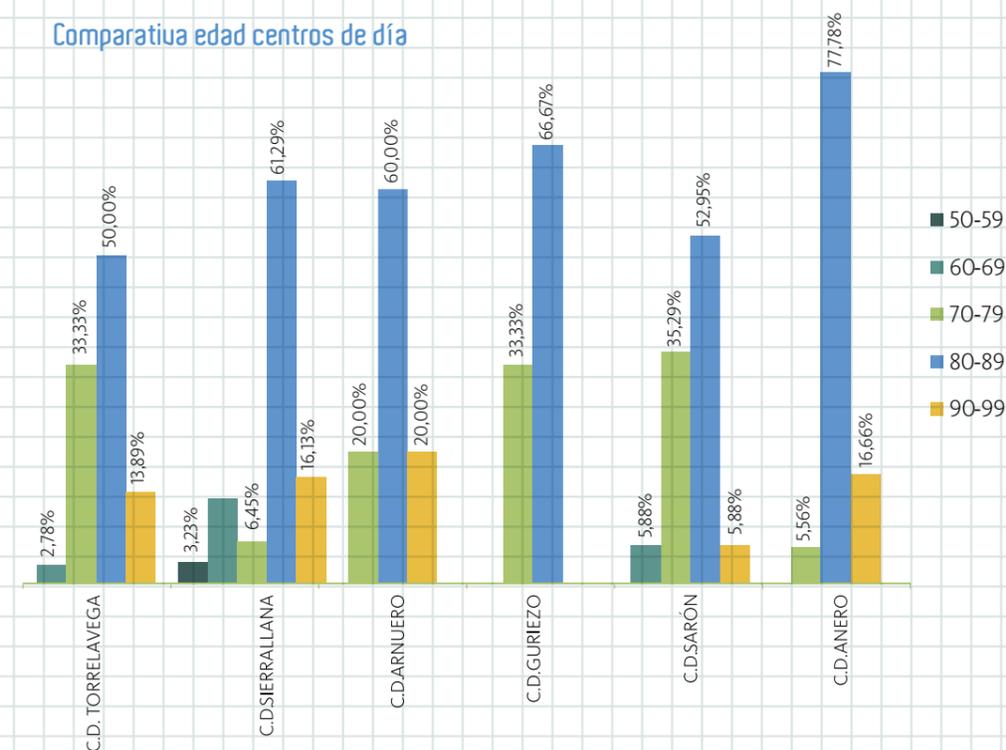
Centro de día Guriezo (Guriezo): convenio de colaboración con el Excmo. Ayuntamiento de Guriezo.

A lo largo de año 2015 en ellos se ha atendido a ciento setenta y un personas. Desde aquí, todos los trabajadores de los centros enviamos un afectuoso saludo a los que continúan con nosotros y nuestro recuerdo para aquellos que ya no nos acompañan.

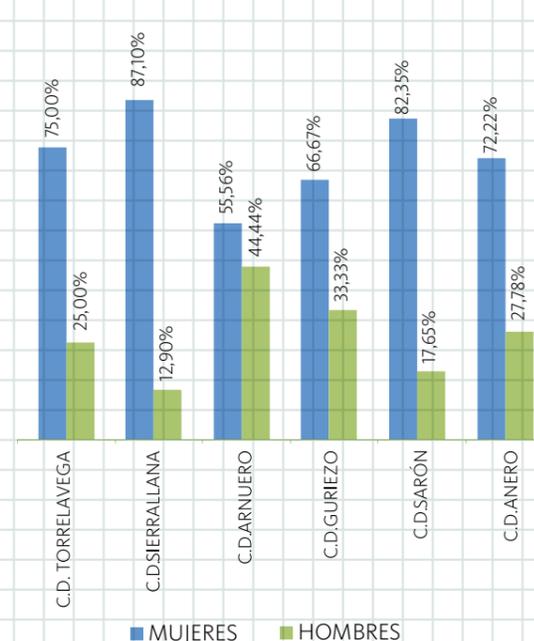
→ Yolanda Gómez López
Responsable Admisión Fundación Asilo de Torrelavega

→ Begoña Celis Fernández
Directora Centros de Día

Comparativa edad centros de día



Comparativa mujeres / hombres en centros de día





Las inteligencias múltiples en educación infantil



Las inteligencias múltiples en educación infantil

Los nuevos tiempos requieren nuevas estrategias educativas. Una escuela útil ha de considerar el aprendizaje para la vida, pero para ellos no se puede tener en cuenta únicamente las matemáticas y el lenguaje, que tradicionalmente han sido las materias que han servido para predecir el éxito escolar y catalogar la inteligencia de los alumnos.

El estadounidense Howard Gardner, psicólogo y experto en ciencias de la educación, desarrolló en 1983 la teoría de las inteligencias múltiples.

Esta teoría defiende la existencia de ocho inteligencias diferentes, relacionadas entre sí pero funcionales de forma individual que pueden estar más o menos desarrolladas según la persona: La inteligencia lingüístico-verbal, lógico-matemática, musical, visual-espacial, kinestésica-corporal, naturalista, pictórica y personal o emocional con dos planos el interpersonal y el intrapersonal.

Se debe tener presente que todo individuo exhibe estas ocho inteligencias a su manera. Algunas personas se destacan en varias de ellas, otras tienen dificultades especiales en muchas, pero la mayoría de las personas tenemos una o más inteligencias que expresamos con facilidad, otras de nivel intermedio y una o dos que nos cuesta mucho trabajo utilizar. Es importante enfatizar el hecho de que todas son igual de importantes, que todos tenemos la posibilidad de desarrollarlas aunque de un modo y a un nivel particular, y que utilizamos aquellas

destrezas en las que destacamos para facilitar el desarrollo y potenciar aquellas en las que fallamos.

Gardner define la inteligencia como "la capacidad de resolver problemas o elaborar productos que sean valiosos". Al definirlo como una capacidad, la convierte en una destreza que se puede desarrollar, de aquí la importancia de la educación en los primeros años de vida, momento en el que las estructuras biológicas se encuentran en pleno proceso de maduración.

Tradicionalmente en la práctica escolar han primado las capacidades lingüísticas y lógico-matemáticas sobre el resto de aptitudes que un ser humano puede presentar y desarrollar. Esto nos lleva a que los diagnósticos y evaluaciones de los alumnos se centren en este tipo de destrezas y olviden las demás, llevándonos a etiquetar como fracasos a sujetos que pueden destacar en otras áreas. De igual forma, este principio conduce a que los aprendizajes de estos dos campos ocupen la mayor parte del currículo y en consecuencia, que el tipo de actividades y materiales empleados sean aquellos más susceptibles de trasladar a los sistemas simbólicos utilizados por estas dos inteligencias.

Una de las secuelas que se derivan de esta forma de entender la mente del ser humano es la tendencia a atribuir mayor inteligencia a un médico o abogado, por ejemplo, que a un mecánico. ¿La inteligencia de uno es realmente superior o simplemente diferente a la que posee el otro?

La aplicación de la teoría de las inteligencias múltiples en la educación presupone para todos los implicados, una redefinición del concepto de inteligencia, ya que antes era entendido como algo innato y estático y por lo tanto la educación no podía cambiarlo, pero actualmente sabemos que es posible potenciar el aprendizaje de los niños a través de las inteligencias.

Los beneficios de trabajar las inteligencias múltiples en el ámbito escolar se hacen cada vez más patentes:

Motivación del alumno. El profesor puede captar la atención de los alumnos de forma mucho más eficaz, ya que no se centra en las habilidades o procesos más habituales si no que también incluyen actividades o proyectos que despiertan el interés en todos los niños independientemente de la inteligencia que tengan más activa de forma natural. Con ello además reforzamos la autoestima, se reducen los problemas de disciplina y por consiguiente mejoramos el clima del aula.

Personalización del aprendizaje. Ya que se busca una enseñanza a la medida de cada estudiante permitiendo al profesor llegar a todos los alumnos de forma más directa y potenciar al máximo las aptitudes de cada niño

Ofrece un aprendizaje más completo y real ya que les hace más conscientes de sus fortalezas y debilidades. Les ayuda a conocerse mejor, les acerca mejor al mundo real y por lo tanto les prepara mejor para su futuro y su desempeño en la vida adulta.

Enseña a aprender. En el aula se apuesta por transmitir diversas estrategias y poner a su alcance multitud de herramientas para que sea protagonista del proceso de enseñanza, es decir, le capacita para construir su propio aprendizaje

En definitiva, cuando asumimos una visión polifacética de la inteligencia, concebimos de manera global y plural a nuestros alumnos y nos permite captar las disposiciones de nuestros niños hacia diversos tipos de aprendizaje, igualmente podemos encontrar sus talentos para resolver determinadas tareas y las dificultades que se encuentran para responder a otras. Por otro lado nos ofrecerá una visión más compleja de sus capacidades, descubriremos competencias dignas de admiración en alumnos que, en principio, parecen poco dotados para las tareas escolares, admiración que compartirán el resto de compañeros y que afectará a las expectativas que generamos en torno a ellos que tanto condiciona el tipo de acción que llevamos a cabo y su actitud hacia la escuela y el aprendizaje.

Identificar las fortalezas de los niños, hacerles partícipes de ellas y ayudarles a utilizarlas para anular sus carencias y poder enfrentarse a la vida adulta de forma eficiente, son los objetivos a los que enfocamos nuestro trabajo diario los profesionales del Hogar Infantil Victoria Gómez de Arce.

➔ **Piedad Mediavilla López**
Directora Hogar Infantil





Una ilusión consolidada



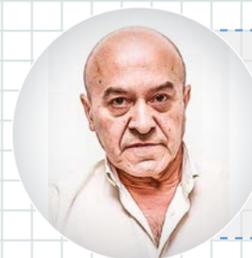
En el año 2013, hablábamos de ilusión en los usuarios ante un cambio a unas instalaciones que mejorarían de manera significativa su calidad de vida; ilusión en los trabajadores ante la mejora de los medios para atender a los usuarios y mejora de sus condiciones laborales; e ilusión de las familias ante la mejora de las condiciones de vida de sus familiares.

En el año 2016, celebramos el 2º aniversario de nuestra estancia en el nuevo edificio del Centro Teodosio Herrera y hablamos de cambios donde la ilusión, el esfuerzo y la participación activa tanto de los propios usuarios como de los trabajadores del Centro, han sido clave para conseguir una exitosa adaptación, sin cuya implicación nada de esto sería posible. Unos cambios, que como ellos mismos expresan, suponen no sólo una mejora en cuanto a instalaciones, accesibilidad, espacios, servicios,... se refieren sino a su bienestar y calidad de vida. Unos cambios que favorecen la presencia y colaboración de las familias en el Centro, proporcionando motivación y refuerzo continuo a sus familiares.



“Aquí se está mejor. Tengo una **habitación individual**, amplia, el armario es más moderno y la TV también es mejor. El comedor no tiene ventanas. La desventaja es tener que estar subiendo y bajando en el ascensor aunque son sólo nuestros y tenemos **acceso directo a la calle**”.

Rosa P.



“En mi opinión todo está de maravilla, el gimnasio.... Todo nuevo”.

Lucio Z.



“Me gusta tener una habitación individual”.

José Antonio L.



“Aquí estamos mejor porque tenemos una habitación más amplia con baño individual. Los **baños** están **estupendos**, la luz se enciende y se apaga sola, aunque tengamos que subir y bajar en el ascensor. El comedor es algo pequeño y el gimnasio no tiene paralelas para poder caminar, aunque lo bueno es que son espacios para nosotros solos”.

Rosa R.



“La habitación está bien, es individual y tengo un **armario adaptado** por lo que tengo más autonomía. La silla de ruedas de motor me cabe y no tengo que estar sacándola de la habitación. Las instalaciones en general están bien, tenemos una sala de **ordenadores con wifi**. Me gustaría que pusieran un toldo en la terraza para fumar cuando llueve”.

Sandra L.



“Lo mejor la individualidad de la habitación. El gimnasio es mejor, instalaciones y aparatos, todo más moderno. El comedor es pequeño. El Centro en general está bien”.

José Manuel B.



“La habitación me gusta más, es más grande. Los armarios son más modernos. Me gusta lo de bajar y subir en el ascensor. La TV se ve mejor”.

Rosa S.



“Esta habitación es más grande. Es más cómodo salir a la calle. Tenemos salida directa. Prefiero estar aquí”.

José Manuel L.



“Aquí estoy mejor, estoy más cómodo. La habitación es individual. He ganado mucho en intimidad. Se come muy bien, hay mucha variedad”.

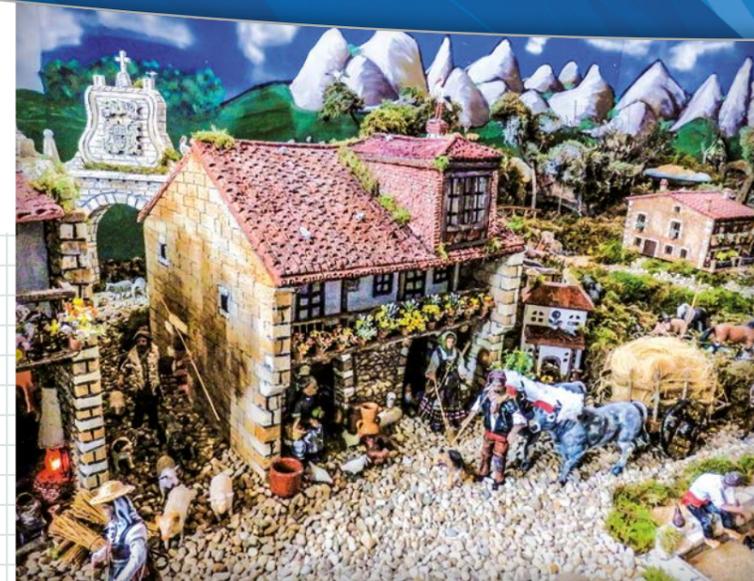
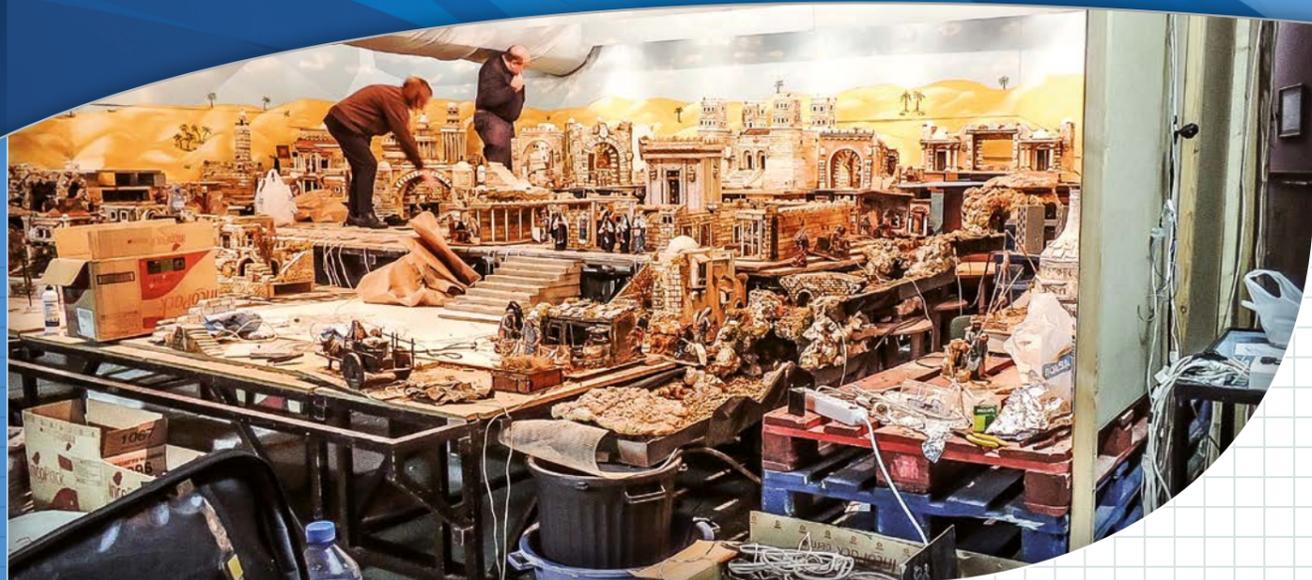
Darío C.



20 Años de belén

20 años de historia

20 Años de belén
20 años de historia



Resumir estos años no es fácil, pero la historia comienza de la manera más simple y casual. Viendo un pequeño belén en el Centro con muy pocas figuras y muy deterioradas mi mujer hizo este comentario: "Decírselo a mi marido que seguro que las arregla". Y así, puesto en contacto con el actual director del colegio se inició el montaje de Belenes a lo largo de estos años. El primer año fueron 12 m2, y al colegio le parecía muy grande, pero no a mí que a partir de ahí se convirtió en hacer auténticas creaciones, pues fue ya un reto marcado el que todo fuese realizado por mis manos incluidas las figuras y sus movimientos; comenzamos en la biblioteca del colegio, de los 12 m2 pasamos a los 24 m2 con una figura que se movía " en la actualidad hay unas 60 moviéndose" de 24 m2, a 35 m2, 40 m2 y se quedó pequeño, por lo tanto a partir del 5º año la Fundación decidió que fuese instalado en el salón de actos del Asilo y ya con 45 m2. Era el lugar ideal, no hay escaleras, menos obstáculos y más cómodo. Han sido años de disfrute: Satisfacciones personales, alegrías, en los visitantes, emociones, admiraciones, muestras de cariño, anécdotas... y precisamente hace 13-15 años sobrevino una que quiero mencionar: Fue la visita de un señor que al quedar maravillado de lo que veía y oía volvió a los pocos días y me ofreció 300.000 pesetas de la época por todo el Belén, aún recuerdo con agrado la cara de asombro y sorpresa que puso aquel hombre, cuando le contesté que ese dinero me lo había gastado en pegamento.

Seguimos creciendo año tras año, innovando, cambiando, cada vez un Belén diferente 50 m2, 55 m2 hasta las dimensiones actuales de 67 m2 siendo muy detallados muy didácticos de los que pueden dar fe todas las personas y colegios que nos visitan cada año, para llegar al último que por hacer el nº 20 tenía dos novedades importantes:

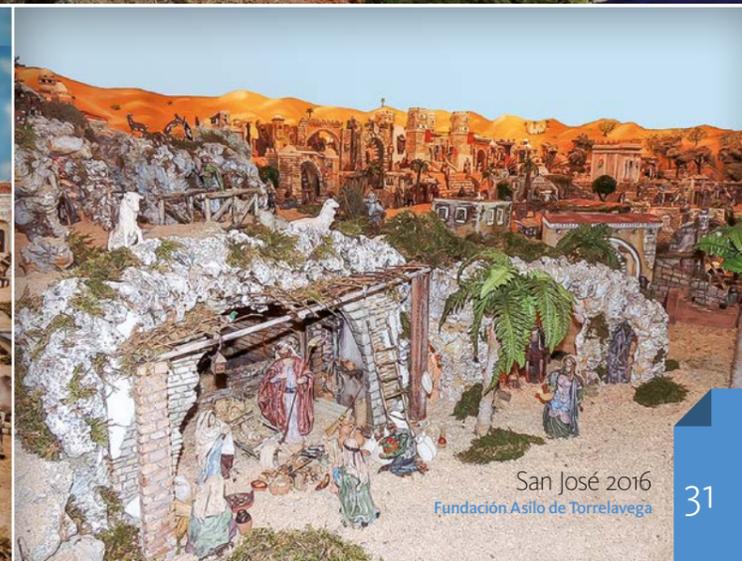
Representar a la vez un pequeño nacimiento cántabro en frente del tradicional idealizando un pequeño pueblo con casas de otros pueblos y municipios y figuras totalmente cántabras que ha sido todo un éxito.

En el Belén tradicional de siempre, representar también en Jerusalén de la época y que todo el mundo pueda hacerse una idea mejor de cómo se vivía en aquellos lugares tan bíblicos, pudiendo contemplar un pequeño Belén y una Jerusalén en la que no falta el Palacio de Herodes, con sus torres famosas Marianme, Hípica y Farael, con la Torre de David, Torre Antonia (sede de la guarnición romana), templo de Salomón (reconstruido por Herodes). Monte de los Olivos, Torrente del Cedrón, Valle de Josafat, Fuente del Guijón, Pozo de Siloé, Manantial de En-Roquel, Getsemani, Tumba de Absalón, Jardines reales, Catacumbas, Valle de Leprosos, etc...

Como decía al principio no es fácil resumir todo este tiempo en unas pocas líneas pero, creo haber conseguido el ser un punto de referencia en la ciudad y en la propia región, sintiéndonos muy satisfechos de saber que todo el que nos visita en Navidad va a disfrutar de unos magníficos belenes. Pues bien, hasta aquí 20 años de historia a partir de aquí suerte, salud y ganas de seguir haciéndola.

PD. Mi agradecimiento a la Fundación, al Centro y a todas las personas que han hecho que todo este sea posible. Presidente, director, profesores, alumnos, amigos, familiares... y muy especialmente a mi mujer.

Ángel Pérez Ramos





Coro "Voces Alegres"

Coro "Voces Alegres"

El coro nació hace 15 años, como una actividad, en la que se demuestra que no existen límites y barreras, que puedan detener a las personas con discapacidad.

Con casi 40 componentes, pertenecientes a los distintos centros y servicios del Fernando Arce. Ésta gran familia demuestra con sus actuaciones al público, que la música es una herramienta fundamental para su desarrollo personal y social. No sólo mejora la capacidad vocal, sino que les hace sentirse capaces, además de favorecer, su autoestima y su integración en la sociedad.

Con ellos, pretendemos día a día ,acercar la música a la sociedad, entretener con nuestras canciones y hacer visible el esfuerzo y el valor de los jóvenes y adultos con discapacidad , que ellos son los verdaderos protagonistas de nuestro Coro "Voces Alegres"; Por eso, cada día es mayor la ilusión de los profesionales ,el ver con la emoción,

el entusiasmo, el compañerismo y la satisfacción, con la que acuden al Coro y cómo se nos llenan los ojos de lágrimas, cuando actuamos y vemos las muestras de cariño y agradecimiento de todos aquellos que compartís nuestra andadura.

Estas grandes personas, se merecen esos miles de aplausos y felicitaciones porque ellos trabajan duro y con mucho esfuerzo e ímpetu para conseguirlo, dando grandes lecciones de valor a todos nosotros.

Gracias chicos/as del Coro "Voces Alegres", por confiar en nosotros, por aguantarnos a veces en nuestras exigencias, deciros a través de éstas palabras ,que para nosotros es un placer y un orgullo trabajar con todos vosotros, seguid así.

GRACIAS

Javi Campos Y Velian Melgar





Centros y Servicios

Fundación Asilo de Torrelavega

La Fundación atiende en sus diversos centros a un total de 1.125 usuarios diariamente desglosado en las siguientes áreas:

- Mayores 540
- Discapacitados 422
- Infancia 163

→ Área del mayor

- Residencia San José. 355 usuarios en régimen de 24 Horas.
- Centro de Día de mayores San José. 40 plazas concertadas.
- Centro de Día de mayores Sierrallana. 65 plazas concertadas.
- Centro de Día de mayores Santa María de Cayón de Sarón. 18 plazas concertadas.
- Centro de Día de mayores Guriezo. 11 plazas concertadas y 3 plazas privadas.
- Centro de Día de mayores "María Teresa Falla" de Anero. 20 plazas concertadas y 8 plazas privadas.
- Centro de Día de mayores "Fuente Incueva" de Arnuero. 18 plazas concertadas y 2 plazas privadas.

Total usuarios atendidos: 540

→ Área de discapacitados. "Dr. Fernando Arce Gómez"

- Centro de Educación Especial "Dr. Fernando Arce Gómez". 137 usuarios.
- Centro Ocupacional "Dr. Fernando Arce Gómez". 59 usuarios.
- Centro de Día "Dr. Fernando Arce Gómez". 62 usuarios.
- Residencia 24 Horas "Dr. Fernando Arce Gómez". 20 usuarios.
- Piso Tutelado "Dr. Fernando Arce Gómez". 7 usuarios.
- Centro Teodosio Herrera. 44 usuarios.
- Centro Especial de Empleo SERYMAN.- 93 usuarios.

Total usuarios atendidos: 422

→ ÁREA DE INFANCIA. Centro de Educación Infantil "Victoria Gómez de Arce".

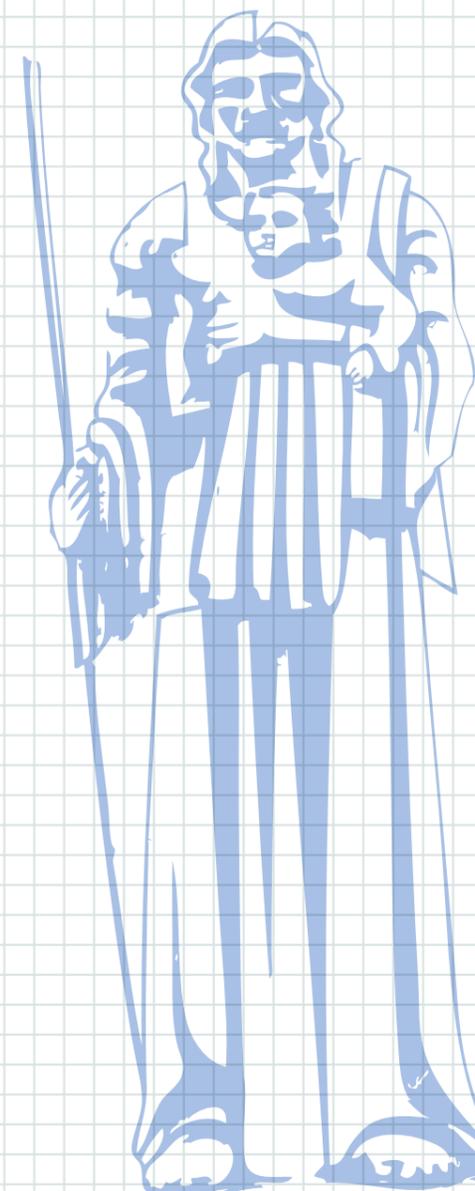
- 163 usuarios de 0 a 6 años

Total usuarios atendidos: 163

Año 2016

• Administración	11
• Auxiliares de clínica	138
• Ayudantes de cocina	2
• Camarera	4
• Cocinera	6
• Comunidad religiosa	10
• Conductor	12
• Costura	1
• Cuidador	39
• Director de área	6
• Educador	7
• Educador social	4
• Encargado de taller	2
• Enfermera	15
• Fisioterapeuta	13
• Logopedas	3
• Mando intermedio	2
• Mantenimiento	9
• Médico	2
• Nutricionista	1
• Personal limpieza	52
• Podólogo	2
• Profesor inglés	1
• Profesor preescolar	3
• Profesor E. Especial	23
• Psicólogo	4
• Recepción	3
• Servicios generales	21
• T. Aux. Educativos	7
• Técnico superior educación infantil	7
• Terapeuta ocupacional	2
• Titulado medio	1
• Trabajadores sociales	6
• Vigilantes	7

Total 426





Fundación Asilo de Torrelavega



Escanea con tu móvil este código QR
para obtener más información sobre
la Fundación Asilo de Torrelavega

Av. Fernando Arce, 18 · 39300 TORRELAVEGA (Cantabria) Tel. 942 88 21 41 Fax: 942 89 49 95
info@fundacionasilo.com · www.fundacionasilo.com